

太原市晋源区实验十小教育集团

在区第八实验小学开展 “提升中层领导力 赋能成长”系列活动



近日,太原市晋源区实验十小教育集团的众位教育人同聚在晋源区第八实验小学进行“提升中层领导力,赋能成长”系列活动,共同探讨德育与校园文化建设。

实验十小发展中心负责人郭丽丽主任就校园文化建设《做优质教育,筑博远人生》进行

分享。郭主任从四个方面阐述了学校理念:用“前置”设计好学校,深度参与,精益求精;用“文化”引领好学校,博融致远,创生未来;用“课程”搭建好学校,五育并举,多元生长;用“公平”守护好学校,家校合作,同心同行。并对于学校的办学特色和三风

一训进行了具体的解读。同时介绍了学校校徽。从郭老师的分享中切实感受到十小人人做优质教育,筑博远人生。之后罗城小学校长李素文给予了高度评价。

实验十小发展中心负责人张芳主任分享了题为《博远德育“细”“润”有声》德育工作。张主任着重分享了融聚课程和融健课程。冶峪小学校长董海星高度赞扬了融健课程中的家长讲堂,内容丰富多样,形式新颖,体现了十小德育工作的创新性。

实验八小办公室主任李青和郭慧芳老师分别就校园文化建设和德育工作与大家交流。郭老师从五个度(温度、厚度、广度、高度、长度)详细介绍了德育工作的开展与落实。

十小校长张燕点评,八小定位高远,长期在实践中凝练出的

浓厚文化。德育工作主题鲜明,活动丰富。张校长建议要善于讲教育故事,用故事打动别人,将“人”的成长放在首位,德育活动围绕学校文化在大主题下开展。

罗城小学德育工作负责人以《砥砺前行,开拓育人之路》为题分享了该校德育工作。实验八小马晓明副校长点评:罗城小学历史悠久,有深厚的文化底蕴,罗城小学挖掘文化内涵,利用地域优势,精益求精搞好德育工作。

晋源区第十二实验小学原俊虎主任分享了实验十二小德育和校园文化建设。实验八小副校长邢霞点评,实验十二小围绕“一人一故事”开展德育活动,孩子们在故事中了解传统文化,在阅读中成长,培养良好品格。

(本报记者 张丽 闫珊)

太原市晋源区第二实验小学一年级组织劳动技能大比拼

为了落实劳动课标,培养学生正确的劳动价值观、良好的劳动习惯和品质。在劳动中树德,劳动中增智,在劳动中健体,在劳动中育美。太原市晋源区第二实验小学于近日组织一年级学生开展了“整理书包”劳动技能展示活动。从速度、整齐度和书本文具是否拿取方便这三个方面进行展示。

在劳动前,孩子们都积极地准备好书包,把书包里的东西全部清空,放在了桌兜里。随着老师的一声“开始”,学生们动作迅速,将书桌上的学习用品和书本分门别类地装进书包,生怕落后于他人,比赛在紧张而愉快的氛围中进行着。孩子们把大书先放到书包,再把小书放到大书的前面,把文具盒放到最前面,还有跳绳、沙包这些物品放到书包前面的小兜里,水杯放到了书包侧兜里。整个过程有序又迅速,在60秒的时候,大部分学生都整理好书包,安安静静地坐在了座位上,其余学生也在两分钟内整理好了书包。比赛结束后,老师对孩子们的书包进行了检查。孩子们就像是一个个神奇的魔术师,都能在两分钟内让凌乱的书包在书包里排好队。

整理书包是培养学生良好行为习惯的重要一课。有趣的整理书包比赛,不仅让低年级的学生懂得了自己的事情要自己做,还增强了劳动能力和自理能力,促进了他们在日常生活中良好习惯的养成。好习惯成就好人生。该校希望每一个孩子都能在学习和生活,坚持自己的事情自己做。

(本报记者 闫珊 通讯员 周敏)

晋中市榆次区校园路逸夫小学

组织开展现场百人书画赛及书画展活动

为丰富校园文化生活,营造浓厚的校园文化气氛,培养学生健康的审美情趣和艺术素养,近日,晋中市榆次区校园路逸夫小学举行“庆六一”暨“校园文化艺术节”现场百人书画赛及书画展活动。

百人书画赛通过现场书画的形式进行评选,参加比赛的学生个个充满热情,早早来到现场,用手中的画笔展示着他们的才能。比赛共持续了两个小时,经过周密安排,书画现场秩序井然。他们全神贯注、笔下游龙,书法作品各具特色;绘画作品构图新颖、色彩鲜明、富有创意,用一颗童真的心描绘了五彩斑斓的世界。

经过美术教师团队专业的评选,将优秀书画作品以悬挂



的形式展出,此次活动为学生提供了展示风采、弘扬个性、感受艺术魅力的舞台,同时丰富了孩子们的生活,提高了他们

发现美、欣赏美、创造美的能力,为校园文化建设添上浓重的一笔。该校相信孩子们在比赛中会更加自信,更加阳光,以

后一定会在宽广的舞台上大放异彩。

(本报记者 黄晶 张丹丹 通讯员 张慧君)

太原市万柏林区五三街小学阳光大课间 运动你我他

为全面贯彻“双减”政策,积极推进并落实“五项管理”工作,实现“五育并举”,丰富学生大课间活动,增强学生身体素质,五三街小学于近日举办了以“‘双减’落地,运动开花”为主题的广播操比赛活动。

瞧!学生们着装统一,站姿标准。碧空下他们迎着和煦的春风,带着灿烂的微笑,踏着整齐的步伐,精神昂扬地陆续进入赛场!

整齐的队伍、响亮的报数、蓬勃的朝气、七彩阳光的旋律,成为骄阳下绿茵场上最美的风景。

此次比赛让学生们秀出了自我、练出了健康、练出了快乐、释放了学习的压力和青春的激情,也收获了积极、阳光的心态。

评委老师们分别从队形队列、仪容仪表、服装统一、精神文明、广播操动作等方面进行综合评价,本着“公平、公正、公开”的原则进行现场打分。

此次广播操比赛促进了该校大课间活动的高质量进行,提高了课间操的整体动作质量,增强了学生们的组织纪律性、班级凝聚力和集体荣誉感,让“双减”政策和“五项管理”工作在该校落地生根,同时也让学生们拥有了健康的体魄和阳光的心态,让他们在校园这片沃土健康、茁壮地成长!

(本报记者 黄晶)



太原市万柏林区泰华实验小学

在第二十二届太原市青少年机器人竞赛中获佳绩

近日,2023年第二十二届太原市青少年机器人竞赛暨太原市第八届“创新未来”中小学生机器人竞赛活动在成成中学举办,太原市万柏林区泰华实验小学积极参与,在“优创未来”项目比赛中,认真比赛,克服困难,发挥稳定,狂揽前五。

青少年机器人竞赛是面向中小学生学习开展的一项知识积累、技能培养、探究性学习融为一体的普及性科技教育活动,旨在通过富有挑战性的比赛项目,将学生在课程中的多学科

知识和技能融入竞赛过程中,同时激发学生对工程技术的学习兴趣,培养学生的创新意识,动手实践能力和团队精神,提高学生的科学素质。

机器人比赛是将自主编写机器人程序命令让机器人完成计算、搬运、巡线等竞技任务,根据任务的完成情况得分,非常考验学生的分析解决问题能力和临场应变能力。队员们在竞赛中发挥聪明才智,相互交流,相互切磋,体验科技世界的无穷奥秘。

该校队员赛前认真调试设备,赛场上发挥稳定。几位学生毫不怯场,仔细分析,认真思考,利用平时训练学过的编程知识,经过不断调试、修改,使机器人能够相对稳定地完成比赛任务。队员之间更是沉着、稳定地发挥,与搭档配合默契。场上比拼虽然只有一分钟,但是也充分展示队员们认真训练,细致准备的精神状态。最后该校队员包揽了太原市机器人竞赛“优创未来”项目前五名的好成绩!每一位队员脸上都露出喜悦的笑容。

通过此次比赛,孩子们开阔了眼界,结识了新的朋友,见识到了机器人发展的不同层次,通过相互联盟同台竞技,学生们处理问题的思路和角度都有了质的飞跃,他们的解决问题的能力、沟通协调的能力、逻辑推理能力、创新思维能力得到了提升。

扬科技之帆,启梦想之旅。学校将以此次竞赛为契机,以培养学生科技创新能力、提升学生科学素养为目标,向更高更远的目标坚实迈进!

(本报记者 黄晶)