

## 太原市小店区黄陵街道大吴小学

# 分析质量测评结果 聚焦问题积极改进

为进一步落实“双减”政策,提高教育教学质量,强化教学管理,近日,太原市小店区黄陵街道大吴小学全体语文教师、英语教师在教导处贾主任的带领下,就质量测评进行了分析。

语文组的老师们就此次期末考试答题情况进行了详细而透彻

的分析。此次试题难易适度,着重考察学生知识的积累和灵活运用能力,老师们还对学生的错题进行了分析,提出了改进措施:今后的教学应注重提高学生的审题能力;注重积累与转化,提高学生的听课效率;重视迁移与运用,培养学生的思维能力。

王老师就“双减”背景下,如何进行语文教学进行了分享,强调老师们要重视交际方法与策略的学习,打破传统的“以答案为中心”,教师在转变传统的教学理念和教学模式的同时,要遵循以生为本的教育理念促进小学生全面成长的教育。

英语组老师们分享了在以后的教学中,老师还应注重帮助学生发掘自身的模式,通过多种形式的语言练习和交流,帮助学生理解语言规律,提升语感,达到最终的学习目标。

(本报记者 张丽 通讯员 杨燕青)

近日,太原市尖草坪区大东流小学开展了主题为“追光而遇有思,沐光而行致远”的期末质量分析会,共同回顾本学期的教育教学工作,给这学期的工作画上圆满的句号。各个学科的负责领导分别参加了各自学科的活动。

语文组就取得的成绩、存在的问题、改进的目标和措施等方面进行了务实、中肯、深入地分析和阐述,各年级教师纷纷剖析原因,寻找不足,深刻反思,并交流了自己在提升教学质量采取的措施,为今后教学工作的顺利开展指明了方向。

数学组及时发现、剖析问题、梳理经验,改进教学,并一同探索如何在“双减”背景下提高教学质量,提质增效。老师们从课堂教学、作业设计、学生辅导等方面进行了经验总结,也明确了今后的努力方向,重在设计、重在反馈、重在辅导、旨在实效。

英语组老师们相互探讨,就学生的难点痛点在哪些方面;该如何帮助学生打好基础;如何稳固优生,增强学困生的兴趣和自信;如何缩小两极分化,努力缩短学生之间的差距等方面进行了细致的分析。

科学教师结合自身任教的班级,客观公正地分析教学情况,发现问题,找出差距,总结经验,吸取教训,有的放矢,对症下药。科学老师们一致表示,要关注全体学生的进步,平时教学要注意分散难点,促进学生理解,提高教学效率,课后及时纠正错

## 太原市尖草坪区大东流小学

# 期末回顾教学工作 总结得失共促提升



误,督促学生巩固,切实提高教学质量。

各学科组分析活动结束后,全体教师齐聚一堂召开了经验分享会,卫炯利、刘小丽、张燕燕、马静和郭运五位老师进行经验分享,会议由教研主任王睿主持。

校长赵志宏认真聆听了各位老师的发言。她提出,学习习惯的培养很重要,团队的协作很重要,重点群体和薄弱群体很重

要。她对下阶段工作提出要求:一是不忘教育初心,牢记育人使命;二是树立质量意识,教学质量是学校的生命线,落实各学科的托底补短工作提高教学质量;三是树立模范典型,强调名优骨干教师、教研组长等在课标研究、教学指导意见研究、新教材培训等方面的引领示范作用,相互借鉴,取长补短。

“知不足,然后能自反也。知困,然后能自强也。”通过一系列

质量分析和经验分享,进一步使全体教师从思想意识上得到了提升,发现教学中存在的薄弱环节,明确了下一阶段教学工作的目标和重点,对学校教育教学质量的提升将起到积极作用。全体教师一致表示,将以更饱满的状态投身到工作中,在实践中反思,在反思中前行,在教学质量提升之路上迈出更加坚实有力的步伐。

(本报记者 张丽)

## 太原市小店区平阳路街道中心校小马小学

# 组织开展学生体育素质评价活动

为了落实“双减”政策,太原市小店区平阳路街道中心校小马小学积极推进素质教育,实现“以德教育为首,以艺术教育为特色,以提高学生综合素质为根本”的办学目标。深化体育课堂教学改革,提高体育教学质量,在体育教学中注重思想教育,培养学生树立远大理想,加强提高学生团结协作能力,为适应未来社会生活和激烈竞争奠定基础。近日,该校开展了学生体育素质评价活动。

此次测评活动分为A、B、C

三大组进行,主要测评学生的专项技能、田径项目、创编体操。操场上学生胸前贴着整齐的号码牌,精神饱满,满怀激情。A组的跳绳测试裁判一声哨响,孩子们的绳子就飞快地甩了起来,犹如条条彩龙在飞舞。“啪啪啪”绳子落地,尘土飞扬。“呼呼呼”,耳边只听绳子甩动声。无数绳子组成了绳网,让数的人眼花缭乱,就只好看脚来数。跳绳的脚步也五花八门的,有的单脚跳,有的双脚跳,有的跑步似地跳,有的还花样跳呢。B组的短跑测试精彩

纷呈,田径赛场上的运动员,一个个如矫兔般飞离起点,像利箭般冲向终点,引得在场的观众兴奋不已。不论选手是否获得第一,他们都会得到观众的赞美和鼓励。C组的创编操,轻步曼舞像燕子伏巢、疾飞高翔像雄鹰夜惊。美丽的舞姿闲婉柔靡,机敏的迅飞体轻如风。修仪容操行以显其心志,独自驰思于杳远幽冥。

体育教学质量评价后开展了体育大教研交流活动,针对测评学科组长及体育老师进行自

评和互评交流,最后该校校长王欣晔表达了对体育工作的重视及殷殷期盼,要求体育工作要敢于创新,勇于改革,不断提高该校体育综合育人的成绩水平,不断促进文化学习和体育锻炼协调发展。

通过此次体育教学评价活动,增强了全体师生对体育锻炼的重视和热爱,培养了他们增强体育锻炼和塑造良好运动习惯的意识,同时为师生提供了一个展示体育锻炼的平台,激发了大家学习体育课增强体育锻炼的兴趣,有力地促进了师生体育锻炼意识的养成,对弘扬中华体育精神促进学校体育工作具有长久而深远的意义。

(本报记者 张敏 李丽 通讯员 马旭盛)

## 太原市尖草坪区一流小学教师

# 交流分享大单元“教学评一体化”设计经验

7月5日,太原市尖草坪区一流小学开展新课标理念下大单元“教学评一体化”设计交流活动。

此次活动是该校为更好地落实“双减”政策,进一步创新教学思路、优化教学方法,加强核心素养下的课堂改革,进一步理解大单元教学设计的基本原理,提升教师统揽把握教材的能力。

语文教师弓美珍从“什么是大单元教学设计”以及“如何实施大单元教学”等方面进行了具体解读,并提出了新学期备课的具体要求。随后结合生动的教学案例,阐明了大单元教学的意义,并梳理了大单元教学设计思路及流程。

数学教师赵鹏云对所属单元进行了具体的大单元教学解读。围绕学科知识与学活动融合、以学生为主体让教学真发生、合理创设主题进行学习、提升学生核心素养等方面进行了详细解读。

科学教师王永丽针对自己对核心素养导向下的“大单元教学”设计的理解,提出教师建立好学科核心素养与学科核心内容之间的关系,进而科学合理地实现“教—学—评”一致性的要求。

老师们在学习过程中认真聆听,专心记录,潜心思考,并在会上积极分享自己的学习感悟。

此次活动促进了教师们的专业成长,提升老师们统揽把握教材的能力,为老师们探索大单元教学进行了针对性的指导,为教师提高教学课堂的实效性起到了积极的促进作用,广大教师将在新理念的引领下,更加积极探索新课改下的课堂教学新模式,做新课标的践行者。

(本报记者 张丽)

## 太原市小店区北营街道南坪头小学

# 举办暑期教师培训活动



近日,太原市小店区北营街道南坪头小学举办暑假教师培训活动,此次活动由全体教师参加,教导主任王志家主持。

凝心聚力,硕果累累。2022-2023学年第二学期临近结束,此次培训旨在提高学校教育教学质量,推进学校工作建设,抓常规促管理,抓质量促提升。

当日上午开展了二级培训,其中包含语文、劳动实践等内容。首先,由文倩男和王志家两位老师分享语文的大单元设计、情景教学、作业布置和作业设计,内容之丰富,干货满满。紧接着,由郑慧敏老师分享劳动教育课程的内容,围绕四个学校开展,提到“以劳树德,以劳育美”的核心理念。最后由冯莉阳老师分享“共生”理念和“大生”文化,以及其他学校校本建设中的古诗风貌。

随后,开展了第二学期期末检测质量分析报告会,按照从低段到高段的顺序,各科老师们分别上台分析教情、学情、卷面,进行总结归纳,提问题、谈分析、想措施,为下学期的教学归纳了更为恰当的教学措施。

掬水月在手,弄花香满衣。最后,校长席恒和教师王志家作总结,他们希望各位老师通过一整天的培训活动可以为本学期的画上圆满的句号,为下学期做准备,利用假期时间,助力学生“双减”趣味暑期,提升自己的专业成长和发展空间。

(本报记者 张敏 李丽)