



“讲好中国故事”在语文课堂中的实践应用

□ 太原市万柏林区公园路小学 赵俊丽

2022年新版语文课程标准在核心素养目标中,明确提到了文化自信。而“讲好中国故事”就是将文化自信落实到语文课堂的有效途径。结合教材我们可以有以下的实践和探索。

一、“讲好中国故事”,引导学生传承红色精神,继承先辈遗志

(一)在写法揣摩中,走进中国故事

《开国大典》是六年级上册二单元中的一篇课文。本单元的语文要素就是引导学生在重温革命故事中,揣摩点面结合的写作方法,并用该方法写出一段场景描写。在学习前,引导学生通过资料查询的方法,了解开国大典背后的故事,做到情感的渲染。学习课文时,引导学生找出运用点面结合描写方法的段落,学习体会。例如第四自然段,首先从“面”描写了“人们早晨六点就入场了……”,感受到参会的人多,接着又通过对“各个地方的工人队伍”“早早出发参会的郊区农民”的具体“点”的描写,表现出人们当时的参会的热情、见证伟大时刻的激动。通过对比揣摩写法,学生领悟到这样点面结合的描写可以使文章层次感更强,更好地表达情感,突出重点,同时为本单元习作学习打下基础。

(二)在人物赏析中,走进中国故事

文化自信来源于感受与热爱,继承与弘扬,关注与参与,了解与借鉴。《狼牙山五壮士》《邱少云》两课的语文要素就是感受革命英雄英勇顽强、毫不畏惧、舍生取义的精神。文章有大量的人物细节描写。引导学生通过品读这些细节描写,感受到:面对生死抉择时斩钉截铁的兵马俑,面对敌人时毫

不胆怯的葛振林,为了胜利在烈火中纹丝不动的邱少云的伟大牺牲精神。抓细节品析人物精神,是小学阶段中高年级阅读教学的重点,从人物的细节描写走进中国故事,更能直观感受到革命先辈坚定的信念。

(三)在诗歌诵读中,走进中国故事

有感情地朗读课文,是小学阶段贯穿1-6年级语文教学的重点。诗歌教学要在读中体会,读中感悟,读中理解,读中学习。《囚歌》是六年级下册四单元的综合实践中的一篇诗歌。四单元的语文要素是理想与信念,提出学习体会人物品质的要求。对于诗歌,朗读是最好的学习方法。孩子们在一次次地诵读、感悟中,了解江姐、华子良、刘思扬等先辈刚柔相济,锲而不舍的政治智慧,了解他们“出淤泥而不染,不同流合污”的政治品格。

二、“讲好中国故事”,引导学生了解中华民族的精神,感受华夏儿女的智慧,增强文化自信

(一)在神奇的想象中,了解民族精神

中华优秀传统文化中的神话故事,是了解民族精神,增强文化自信的载体。《精卫填海》《盘古开天》等一个个脍炙人口的神话故事呈现在四年级上册语文课本中。本单元的语文要素就是走进神话,感受神话中神奇的想象和鲜明的人物性格。学生通过复述课文,讲故事等方法,知道了精卫的坚持不懈、盘古的开创精神。以此为契机,组织学生拓展阅读,让学生感受老祖宗的神奇想象,体会他们无穷的智慧,以及磅礴的气度和恢宏的格局。

(二)在资料的研读中,感受民族智慧

课文《千年梦圆在今朝》,讲述了中华民族的飞天梦是怎样一步一步实现的。孩子们沿着课文中的“梦”,展开资料搜集的实践活动。从“嫦娥奔月”中的神奇,万户利用火箭上天的伟大,以及人造卫星成功发射的奇迹,到现在的神舟十六号飞船的震撼,孩子们在搜集资料和研读分析的过程中,了解了一代又一代中国人的创造,感受中国先进的科学技术和强大的制造能力,惊叹于中华民族无与伦比的智慧,自豪于中国科学技术的先进!

(三)在文言的品读中,增强民族自豪

课文《扁鹊见蔡桓公》以文言文的形式呈现。孩子们对于文言文的学习并不陌生,之前《学奕》《两小儿辩日》都接触过。文言文的学习,是对中国传统文化的学习。孩子们在学习中,通过对文言文字词的理解,感受到中国博大精深的文字魅力;通过对内容的理解,知道中医数千年来在人类健康上的巨大贡献。学生在学习中深切感受到中医比西方医学早了一千多年,这是我们中国人的骄傲。

三、“讲好中国故事”,帮助学生树立正确的价值观,坚定“以吾辈之青春,捍卫盛世中华”的决心

(一)千古诗词中,感受古人的志向

“人固有一死,或重于泰山,或轻于鸿毛”中提到的司马迁,发愤著书,完成《史记》,给后世留下了宝贵的史料;“人生自古谁无死,留取丹心照汗青”中的文天祥从小立志报效祖国,为国捐躯,写下名句,激励了无数后人舍生取义、以身许国;“投笔从戎”的班超,出使西域,威震边陲,名

垂千古。孩子们通过对古诗词的积累背诵,讲解古诗词背后的故事,知道了什么是国家大义,什么是顾全大局,什么是无私奉献,什么是自强不息。

(二)历史背景中,走近曾经的少年,坚定自己的志向

五年级上册四单元的语文要素是结合背景资料来学习课文。《少年中国说》就是其中一篇。通过课前对相关资料的查找,学生了解到文章写于梁启超17岁时,正在戊戌变法后,帝国主义列强组成八国联军,勾结清政府,镇压义和团运动,攻陷了天津和北京等地的时候。之所以梁启超会热切希望出现“少年中国”,希望把“少年强则国强”的种子传播遍中华大地,就是要激励中华少年发奋图强,拯救中华,强大中华。孩子们只有深刻了解课文历史背景,才能明白文章中所表达的情感,能走进梁启超的心里,走进文本,进行深度学习。

(三)联系生活实际,立志现在,发愤图强

六年级课文《詹天佑》一课用詹天佑自力更生、发愤图强、不怕困难、艰苦奋斗,造出了中国第一条“人”字形铁路,彻底让西方人改变态度的故事,让学生知道了什么是“爱国”。教师引导学生从生活实际出发,了解人字形铁路的特别,了解建成铁路的意义,让孩子们明白了作为青少年一代,一定要有志向、有艰苦奋斗的精神,要努力学习,打好基础!坚信有我们一代代青少年的爱国奉献,我们中华民族必将永恒地屹立在世界文明的最高峰!

“讲好中国故事,传播好中国声音”,讲的是我们中华民族悠久的历史 and 博大精深的文化,传播的是我们中华民族艰苦奋斗、自强不息的精神。所以,让我们在语文课堂中讲好中国故事,为孩子插上理想信念的翅膀。

在道德与法治课堂上讲好中国故事

——《欢欢喜喜庆国庆》教学设计

□ 太原市万柏林区公园路小学南校区 段晓梅

教材分析

国庆节是中国的一个重要节日,它是为了庆祝中华人民共和国成立而设立的。国庆节不仅代表着中国人民对祖国的热爱和敬意,还象征着中国经济、文化、科技等各方面的发展与进步。国庆节主题是进行思政教育,讲好中国故事的典型教材,教学中要引导学生认识、体验、思考、共鸣,真正让爱国主义教育深入学生内心。

学情分析

学生对国庆节的信息获取不多,且深入思考不足。教学中可以运用PPT展示法,通过PPT向学生介绍有关“国庆”的知识点,并配以图文并茂的形式进行讲解,使得学生更加直观地理解所讲内容。还可以运用多媒体资料展示法,通过播放相关视频片段或图片等多媒体资料来帮助学生深入了解“国庆”这一话题。同时也可以激发他们对于祖国繁荣昌盛的美好愿望与追求。

教学目标

1.了解国庆节的历史背景和意义。
2.通过观看视频、图片等多媒体资料,感受国庆节的氛围和祖国强大的力量。
3.培养学生爱国主义情感,增强他们对祖国的认同感和自豪感

重点难点

理解课文中所列举的材料和事例,感受国庆节祖国人民的浓烈的爱国主义情感,产生认知和情感,并愿意付诸行动。

教学过程

(一)导入新课(5分钟)

1.听生日歌入课
出示:歌曲《生日歌》,大家会唱这首歌吗?我们一起唱。

思考:同学们喜欢过生日吗?为什么?学生参与交流。

2.揭示课题:感受国庆的喜悦。

3.观察:国庆节,人们都是以何种形式为祖国庆祝生日的?

出示图片:花团锦簇,欢度国庆。

发现:张灯结彩挂红旗,欢欢喜喜迎国庆。

数万人齐聚天安门广场观看升旗仪式,高唱国歌,欢庆祖国生日。载歌载舞,通过文艺汇演等形式庆祝祖国的生日。

小结:如同我们庆祝自己的生日一样,国家也要庆祝自己的生日。

4.再观察:中国是大家庭,大家知道中国有多少个民族吗?

小结:56个民族是一家,他们以不同方式欢庆祖国生日。

(二)学习新知识(15分钟)

1.什么是国庆节?

通过PPT展示法向学生介绍“国庆”的概念,并让他们了解其历史背景和意义。

2.为什么要过国庆节?

让学生回答这个问题,并引导他们思考:因为它代表着祖国的繁荣昌盛,也代表着我们对祖国母亲的感恩之情。

3.如何过国庆节?

通过多媒体资料展示法来帮助学生深入了解“如何过国庆节”,并鼓励他们积极参与到其中去。

比如:

观看阅兵式

出示:观看视频《1949年开国大典》

发现:1949年10月1日是国庆节也是祖国的诞辰日。

小结:让学生了解国庆节的来历,每年的10月1日就是我们的国庆节。

出示:观看《60周年国庆大阅兵》

发现:了解国庆节我们会有小长假,国家每逢五、十周年会有不同规模的庆典和阅兵,了解中国共产党的诞生和百年奋斗的重大成就。

再观察:10月1日是国庆节,那么9月30日是祖国的什么节?

发现:出示图片。为了纪念逝者,鼓舞生者,各地建立烈士陵园,并把9月30日定为全国烈士纪念日。

全体起立让我们为新中国献身的英雄们表达崇敬和怀念之情。

4.了解国旗、国歌、国徽

观察:出示一面国旗

提问:观看课件,说说我们中华人民共和国国旗——五星红旗是什么样子的?

小结:旗面为红色,长宽比例为3:2。左上方缀黄色五角星五颗,四颗小星环拱在一颗大星的右面,并各有一个角尖正对大星的中心点。

再观察:我们的国旗为什么是红色的?你们了解中华人民共和国国歌和国徽吗?

引导学生了解五星红旗设计者以及其寓意,并展示不同场合下五星红旗的使用方式。

小结:红色象征着革命,五颗五角星及其相互联系象征着中国共产党领导下中国人民的团结。

出示国徽图片:说说在国徽上发现了哪些图案。

中华人民共和国国徽,中间是五星照耀下的天安门,周围是谷穗和齿轮。

观察:出示国徽

提问:想一想我们在哪里看见了国徽?

小结:人民币上,身份证上等

一起唱国歌,加强情感体验,了解中华人民共和国国歌是义勇军进行曲。同时,向学生们展示不同场合下演奏国歌时人们肃穆庄严的态度来加深学生对国歌的认识。

(三)感受氛围(15分钟)

播放相关视频片段或图片等多媒体资料,使得学生们能够更好地感受到“国庆”所蕴含的强大力量和美好愿望,同时配合音乐进行演唱、跳舞等形式来增强氛围感。

(四)总结归纳(5分钟)

让学生回答以下问题:

1.国庆节是什么?
2.为什么要过国庆节?
3.如何过国庆节?

通过这样的方式来巩固所学知识,同时也可以检验孩子们对于“国庆”这一话题的理解程度。

教学反思

1.观察:上课时应该注意观察每个孩子的表现情况,看是否有不理解或者不明白的地方,并及时进行补充说明和澄清。

2.问答:在教学结束后,应提出几个问题来考查孩子们对于所学内容的掌握情况。比如:“你最喜欢哪一个‘过法’?”,“你认为祖国最强大之处是什么?”等等。

3.作业:布置相关作业以加深他们对于“国庆”的印象。要求学生写一篇关于自己怎样度过今年国庆假期的文章,画一幅与“国庆”有关主题的图片等等,让学生从认知走向实践活动。

遗失声明

大同市城区昌鑫装潢服务部,统一社会信用代码:92140213MA7YB3N72X,因负责人张晓康保管不当,导致该部门营业执照丢失,特此声明。