

太原市杏花岭区东华门小学一年二班学生

在省军区社区参加形体礼仪训练活动



近日,太原市杏花岭区东华门小学一年二班的学生们,在班主任的带领下到省军区社区参加主题为“美在形体·雅在仪态”的形体礼仪训练活动!

儿童形体礼仪是通过一系列专业的身体训练,帮助儿童发展良好的行走姿势、坐姿、站立姿势,同时学习行走T平台的技

能和充满活力的时尚造型,帮助儿童展示天真、活力、阳光的一面。它是一种集身体、音乐、礼仪、模特和表演训练于一体的专业训练。学习期间,通过专业多样的活动组织,在寓教于乐的教学模式和实践相结合的展示平台上进行锻炼,从而纠正不良习惯,养成良好的姿势,培养气质!

孩子们在舒缓的音乐声中开始了此次活动。第一项是站立训练。站立是人的最基本的姿势,“立如松”是说人的站立姿势要像青松一样端庄挺拔才美。这是一种静态美,是培养优美姿势的起点,是发展不同质感动态美的起点和基础。站立时要直立站好,从正面看,身体重心应在两腿中间向上穿过脊柱及头部,要防止重心偏左或偏右。重心要放在两个前脚掌。站立要领是:挺胸、收腹、引颈、含颌。双手不可放在腰间,也不可抱在胸前。

第二项是坐姿训练。优美的坐姿让人觉得安详舒适,而不是一副懈怠无力懒洋洋的模样。美的坐姿应给人端正稳重的感觉,这就是“坐如钟”了。正确的坐姿是上半身挺直,双肩要放松,下巴向内收,脖子挺直,胸部挺起,臀部部成为一条直线,双膝并

拢,双手自然地放在双膝上,或放在椅子扶手上。谈话时,可以侧坐,此时上体与腿同时转向一侧,要把双膝靠拢,脚跟靠近。

第三项是走姿训练,正确的走姿是:轻而稳,胸要挺,头要抬,两眼平视,步度和步位合乎标准。

合理的营养是保证孩子健康发育的重要基础。使孩子获得多种矿物质、维生素,以及适量的蛋白质与脂肪,对孩子骨骼、肌肉的发育成长是十分有利的。适当体育锻炼,跑步、跳跃、游戏、体操、舞蹈等运动,是促进健康体态形成的积极因素。

上午的活动在愉悦的音乐声中结束了,让大家在这个夏天一起内修于心,外化于行;共同期待孩子们的成长,做自信优雅的东华学子。

(本报记者 郝艳 通讯员 常宝红)

太原市小店区新星幼儿园

体验家务劳动 领会劳动魅力



为了引导幼儿从小热爱劳动,从自己做起,从小事做起,在自己的事情自己做的同时能为他人、为集体服务,培养幼儿的责任心和社会适应能力,太原市小店区新星幼儿园在暑期开展了“爱劳动 悦成长”劳动实践活动。小朋友们解锁了各类家务劳动,争当“家务劳动小能手”!

孩子们在暑期生活中帮助家人进行扫地拖地、洗碗擦桌子等力所能及的劳动,收获劳动的快乐,体会劳动的魅力。

生活即教育,做力所能及的家务,不仅能让孩子们感受劳动的快乐,掌握一定的劳动技能,养成勤劳的好习惯,更能有效地提升孩子们的独立能力和责任感。

(本报记者 闫珊 通讯员 梁娜娜)

太原市迎泽区双塔北路小学

体育教师参加区暑期培训

为了进一步提升体育教师学科基本功的综合能力及团队合作的共赢意识,近日,太原市迎泽区双塔北路小学全体体育教师参加了迎泽区体育教师暑期培训。此次培训采用“培训+实践+展示”的形式进行。

培训由今年获得太原市体育教师基本功大赛一等奖的老师为全区体育老师带来了一场干货满满的体育观摩研讨活动。

培训过程中,教师们按时参加、专心聆听、认真记录、积极思考,努力提升!队列队形、口令、个人技能展示,广播操训练,团建游戏,每一个内容,大家都认真积极地练习,精神抖擞,斗志昂扬,为未来的体育教学添砖加瓦,为未来的每一堂



体育课尽职尽责!

培训结束后,大家一致表示,此次培训解决了自己教学实践中诸多困惑,有种豁然开朗

的感觉,在今后的教学工作中,坚持品德养根、习惯养成、兴趣养气,以体育课堂教学为载体,努力提升个人专业素养,关

注学生内心需求,为学生的美好明天保驾护航,为学校发展助力添彩!

(本报记者 张敏 通讯员 吴静)

太原市迎泽区第三实验小学三四年级学生

走进省博物院开展劳动实践活动



太原市迎泽区第三实验小学的孩子们在暑期走出课堂,走进大自然,走进博物院,组织开展了丰富多彩的劳动教育和实践活动,提升学生综合素养,促进学生全面发展。7月13日,该校三四年级的孩子们走进山西博物院,进行他们的劳动实践活动,一张学习单,一份好奇心,一群小伙伴,一起来体验。

他们在博物院二层的“文明摇篮”展厅里,体验古人劳动创造的同时,懂得劳动在人

类发展过程中的重要作用,感受山西悠久厚重的文化底蕴。带着博物院实践探究学习单中的任务,孩子们流连于“文明摇篮”展厅,认真在展厅内探究和思考,寻找文物,结合劳动实践说明选择文物的理由。

孩子们思考为什么把摇篮与文明设计为展厅主题,其用意是什么,再次认真地在展厅内探究和思考,找到反映“文明摇篮”的证据,进一步体会古人在生活生产中劳动发

挥的巨大作用。

接着在别的楼层,继续寻找劳动的痕迹,一件件文物,一个个讲解,一段段历史,都告诉孩子们劳动创造了人类,创造了人类的文明。

学生一起动手实践,手脑并用,知行合一、学创融通,在“做中学”“学中做”,获得了丰富的劳动体验,习得了劳动知识与技能,感受劳动的快乐,体验劳动的成功,同时在感悟劳动价值与劳动精神的过程中,学生快乐成长。该校紧抓暑期契机,把劳动教育融入到学生习惯养成各环节全方面,引导学生积极参与社会实践,在劳动淬炼中健康成长,全面发展。

(本报记者 郝艳)

太原市迎泽区桃园小学科学组教师

研新课标理念 促专业化成长

近日,太原市迎泽区桃园小学科学组教师参加了“研新课标理念、促专业化成长”大单元教学培训,区教研室乔伟老师来校进行讲授,老师们认真听、专心研、潜心问;互动中反思、交流中学习,大家对新课标中教学策略与学业要求的一致性有了进一步认识。

首先,乔老师对大单元备课给予了详实的介绍,以及大单元教学设计的备课细则进行详细解析,以单元分析、单元规划、单元设计为主线,课标要求、教材分析、知识结构、学情分析等为分支,有层次的将单元架构以路线图的形式进行了一一分析解答,老师们心领神会,习得要领。

之后乔老师还对科学学科核心概念“物质的结构与性质”做了关系分解,对于微观粒子、材料、物体、水和空气这些物质进行了巧妙的知识结构划分,使老师们对科学学科中科学观念学科素养有了更清晰的认识,为之后授课形成强大的知识铺垫。

最后大家围坐一起探讨心得,校分管领导的发言给老师们留下了深刻的印象和强烈的理念冲击,老师们认识到大单元教改的当下情景教学的重要性,项目化教学的学科素养对于科学教师是首当其冲的,科学课在探究活动中下放项目化驱动任务较具象易得,老师们践行着、摸索着,道阻且长,行则将至,行而不辍,未来可期。

(本报记者 张敏 李丽 通讯员 王竹青)

