

清徐县清源和东湖两幼儿园教师

在太原市兴华学前教育集团参观交流

近日,太原市兴华学前教育集团迎来了清徐县清源、东湖幼儿园300余人来校进行观摩交流活动。在这里,他们观摩交流同发展,学思践悟共提升。

总园办公室主任王艳主持此次活动。总园长安慧霞以《做新时代思维变革的幼教人——学思践悟以知促行促高质量发展》为题,进行专题分享。并对清徐县教育局各位领导为此次活动搭建平台及大力支持表示感谢。

徐县清源幼儿园参访老师们参观了幼儿园集自然、灵动、多元、文化为一体的幼儿园环境。来到竹杏园,特色室内游戏环境——“兴华小镇”,走进班级,观摩班级区域设置与材料投放。

来访老师们走进环境、走进班级、走进

儿童,参观了基于儿童主动学习发展需要而打造的灵动、生态、多元为一体的园级大环境和充分彰显“生活化、互动化、课程化”的班级环境。沉浸式体验了园本课程下,基于儿童兴趣的“双育课程”。在每一处中感受探究的魅力,在每一区中体会游戏的精彩,发现孩子们成长的力量。

为迎接远道而来的朋友,拉近他们之间的距离,兴华学前教育集团教学园长郭伟进行了《心力建设引领教师队伍提升路径》主题讲座,在场的老师们共同参与,共学共思。

了解一所幼儿园,就要从环境开始。老师们精心设计参观路线,从园所的功能区、墙面设计、活动版面以及富有特色的班级课程故事,到室外的八大营地,到处是孩子们

自主游戏的欢声笑语,创意满满的泥工坊、热血沸腾的野战营、温馨可爱的小木屋,老师们流连忘返,在轻快地游戏环境中,迸发出无限的智慧火花。

文化是园所的生命力,如何将无影无形的文化展示给大家呢?兴华学前教育集团华峪南区幼儿园执行园长薛改华以《浸润式环境 助推课程生长》为题阐述了该园的文化特色。

陈鹤琴先生说:“大自然、大社会是活教材。”每一种自然界的材料都是大自然赋予孩子们最好的课程。兴华学前教育集团华峪南区幼儿园教学主任郝俊芬以《探秘奇石街》为题,介绍了孩子们与奇石的奇妙之旅。

(本报记者 黄晶 通讯员 王瑜 宋小花 郝俊芬)

太原万柏林区光华实验小学
举办家长课堂之团体心理讲座

为进一步加强学校与家庭之间的联系,向家长传递正确的心理健康知识和科学的家庭教育理念,提升家长教育能力,促进孩子健康成长。11月8日,太原市万柏林区光华实验小学邀请了国家二级心理咨询师傅霞教授为家长们开展题为《如何提升孩子心理韧性》的团体心理讲座。

傅霞教授用一个个生动有趣的事例、一段段耐人寻味的视频、一次次心理学实验与研究引领家长们阐明家庭教育对青少年发展的意义与影响。为家长们讲解了什么是心理韧性、心理韧性的7个特质、如何培养心理韧性等问题。

孩子的成长从提升自己开始,希望家长们能够改变自己、影响孩子,用行动带领孩子向上,相信自己,相信孩子,相信“相信”的力量,相信老师,相信学校,家校共育,携手同行。

(本报记者 黄晶 张丹丹 通讯员 彭丽娜)

太原市杏花岭区国师街小学
迎接省书法专家考察调研

11月7日下午,省教育学会艺术教育专业委员会秘书长,省教育科学研究院美术、书法教研员孙潇巍老师带队,省书法家协会副主席赵维勇、省教育科学研究院副院长刘斌魁、太原市第四实验中学书法专家穆郭杰赴全国书法艺术教育示范校——太原市杏花岭区国师街小学校实地考察与调研。

专家们参观了该校精心打造的特色社团——软笔书法社团,社团的“小小书法家”开始了“现场挥毫”,在书法老师的指导下,蘸墨挥笔,从容开写。书法专家们走到孩子们中间,驻足点赞,对学生书法学习的兴趣和热情给予了肯定,鼓励学生们不急不躁,坚持练习。

“小小讲解员”向专家们介绍了国师街小学自1937年建校以来的发展历程,办学理念、办学特色等基本情况。专家们还实地查看了该校的文化墙、书法知识长廊,驻足欣赏学生硬笔书法展示栏、软笔作品展,直观地感受到了国师街小学书法特色教育的校园氛围、基础设施及书法特色教育工作开展落实情况。每到一处专家们都仔细地查看、亲切地询问、认真地聆听,对该校所做的工作和努力大加赞赏并给予充分肯定。

考察完校园,专家们来到二楼会议室,该校领导以“以书法为载体,厚植文化底蕴、涵育时代新人”为题从组织管理、师资建设、学科特色、课题研究、文化环境、努力方向六个方面作书法特色教育工作汇报,重点汇报了该校从彰显学科特色,建立书法校本课程,打造特色课堂,到构建特色课程体系,现逐步完善教学评价,追求教学实效的过程,多年来的坚持令教师们知行合一,立己达人,令学生释放天性,拔节生长。

国师街小学领导对该校的书法特色教育如数家珍般的娓娓道来,让专家们深深感受到国师街小学书法特色教育的别样风采。

汇报之后,各位书法专家对此次考察调研工作进行了交流反馈,对该校书法特色教育的扎实开展给予肯定,并对书法特色工作的建设和后续的工作及校园文化的打造等方面提出了建设性的宝贵意见,推动该校文化品位和精神文明水平向更高层次提升。

与专家交流反馈之后,赵维勇与穆郭杰欣然为该校现场挥毫,留下墨宝。

此次书法专家的调研指导,为国师街小学的书法特色教育工作指明了方向。该校相关负责人表示,今后,该校将会更加努力,更加用心,通过扎实的书法课堂教学帮助学生修身养性、陶冶情操、启迪心智,真正做到“以字育德,以字启智,以字益美,以字健体,书汉字之韵、传文化之美、做时代新人”。

(本报记者 郝艳)

太原二十七中委员会和
小店区营盘街道并南西二社区党委
共同开展主题联学联建活动

近日,太原市第二十七中学委员会和太原市小店区营盘街道并南西二社区党委共同开展了以“学思践悟凝共识、联学共建促发展”为主题的联学联建活动。

活动开始,并南西二社区党委书记张惠对二十七中的党员们表示了热烈的欢迎,希望社区与二十七中在党组织联学联建、志愿服务、社区教育等方面进行更进一步的合作,希望党员们能多到社区里来,将理论学习转化为实践的不竭动力,共同推动主题教育走深走实。

太原市第二十七中学文科党支部书记赵沛以“江山就是人民、人民就是江山——中国共产党始终坚持以人民为中心”为主题,带领党员们回顾党的百年奋斗历程,重点从中国共产党的诞生、新中国成立、抗疫彰显中国共产党卓越领导、中国脱贫攻坚战取得了全面胜利等四个瞬间进行讲授。也向大家讲述了该校李玉梅老师到新疆支教的故事,彰显了党员教师的责任与担当。

此次党课内容丰富、主题鲜明、思想深邃,党员们一致表示要努力从党的创新理论中汲取智慧和力量,筑牢信仰之基、补足精神之钙,发扬共产党人艰苦奋斗的优良作风,做到知行合一,践行初心使命。

广大党员要胸怀“国之大者”,紧紧围绕新时代新征程党的中心任务,以“时时放心不下”的责任感、积极担当作为的精神为党和人民履好职、尽好责,以新气象新作为推动高质量发展取得新成效,依靠顽强斗争打开事业发展新天地。

(本报记者 黄晶 通讯员 牛高起 王倩)

太原市杏花岭区三桥街小学

“新父母”家庭教育工作坊第二节课开课



11月9日下午四点,太原市杏花岭区三桥街小学“新父母”家庭教育工作坊第二节课,在教学楼三层会议室如期举行。

课程伊始,副校长武红组织家长们交流上节课作业完成情况,大家畅所欲言,分享一周实践的成果,家长们惊喜发现当了解了孩子的人格特质,并有效运用方法进行引导,孩子的变化便如自己所期。

接下来,开始第二个主题的学习,即“读懂孩子的沟通需要”。通过学习,家长们意识到只有把握时机,寻找话题,才能真正了解孩子的需要;掌握善提问、愿倾听、会回应等技巧,来应对孩子学习和生活的苦恼,帮助孩子快乐成长。

然后,大家分组进行讨论,结合具体实

际情况,群策群力,寻找家长与孩子有效沟通的方法,甚至详细到每一句话应该怎么讲,才能顾及到孩子的情绪,不给孩子造成心里阴影。

学习是为了更好地实践。在武红副校长的组织下,又进行了情景模拟的游戏环节,就是要站在孩子角度来和家长交流,获得真实的体验。家长们都很投入地进行游戏,解决每一个孩子提出的问题,一起讨论分析,将课堂气氛推向高潮。游戏结束后,每组代表总结发言,谈感受说方法,大家收获满满。

课程结束时,武红副校长温和而坚定地告诉大家,学习的目的是为实践,只有行动起来,才能解决家庭教育中的实际问题。

(本报记者 郝艳)