

太原市第十八中学校(太原市第二外国语学校)

举办太原二外国师街校区广播操比赛

为深入推进“阳光体育运动”开展,更好地促进校园文化建设,增强中学生体质,提高学生广播体操质量,陶冶学生情操,培养集体主义观念、团队意识和相互协作的精神,促进学生德、智、体、美、劳全面发展,近日,太原市第十八中学校(太原市第二外国语学校)举办“同心向党强国防 阳光少年展风采”太原二外国师街校区广播操比赛。

此次活动的评委老师有太原二外国师街校区副校长褚鹏,教师发展中心主任高崑,后勤保障中心主任王志勇,体育组高级教师高敏。在比赛开始之前,褚校长提到“一花独放

不是春,百花齐放春满园”,此次广播操比赛不仅是学校阳光体育运动的缩影,也是学生们展示班风、校风的机会,更是对全体师生团结奋进、顽强拼搏精神的大检阅,是健康、向上的集体主义精神的大展示。

随后,各班学生按照抽签顺序依次闪亮登场。尽管秋风微凉,大家依然热情高涨。他们迈着整齐的步伐,昂首挺胸,精神抖擞地进入比赛场地。

严整有序的队列中,充满着专属于他们的积极自信,刚劲有力的动作中,洋溢着专属于他们的青春朝气。明媚的阳光映衬着飞扬

的动人身姿,美丽的校园彰显出阳光少年的激情和活力。

裁判员老师本着“公平、公正、公开”的原则,从服装服饰、列队整队、做操质量、精神面貌等方面综合评分。经过激烈的角逐,C2302班与G2306班最终获得一等奖的优异成绩。

生命因运动而精彩,青春因奋斗而绚丽。在这场精彩的比拼中,学生们既增强了自我的身体素质,也增进了彼此的友谊和班级的凝聚力。今后,二外学子将继续以拼搏奋斗的精神迎接每一个挑战,昂扬青春姿态,彰显少年风采!

(本报记者 黄晶)

太原杏花岭区东华门小学三年级

学习国学经典 坚定文化自信

为了让孩子们更加深刻的了解认识并结合课本所涉及的知识,近日,太原市杏花岭区东华门小学开展了“弘扬传统文化 坚定文化自信”主题活动。该校三年级利用班会时间,给孩子们上了一堂别开生面、寓教于乐的国学文化课程。

“孝、悌、谨、信”“天圆地方、四海之内”,结合文学、科学、医学、艺术的相关知识,随着国学老师的娓娓道来,一幅幅国画画面在孩子们眼前徐徐展开。在引经据典、旁征博引的讲述中,国学老师王悦欢利用故事与生活实际相结合,深入浅出的把不易理解的典籍的国学知识,用孩子们可以理解的道理讲解出来,孩子们听得聚精会神,回味无穷,互动活动恰到好处,使现场气氛一次次被兴趣拉满。活动在依依不舍的留恋中结束,孩子们都提起对中国国学文化浓厚的兴趣,并一致表



示一定在课外时间多多诵读关于国学知识的相关经典书籍,知来处,明去处,扣好人生的第一粒扣子,树立正确的远大理想。

“为天地立心,为生民立命,为往圣继绝学,为万世开太平”。此次班会的主题活动,不

仅极大地增强了学生学习国学经典的兴趣,带领学生找到了叩开国学经典之门的密码,而且对传承民族瑰宝、建设书香校园起到了积极作用。

(本报记者 郝艳 通讯员 马翠娥)

近日,太原市第五实验小学五年一班的全体少先队员们开展了一次别具一格的诵读活动,此次活动自愿组合,自主排练,合作诵读,团队评价,真正地沉浸在自我提升的活动中。

梁启超在《少年中国说》中提到强国的重任全在我少年,少年的成长关乎祖国的命运。中国少年必须在祖国大好河山的庇佑下,在中华优秀传统文化的滋养下,在中国革命文化的激励下向阳生长,勇毅前行。

四字一句,双句押韵,读来铿锵有力,朗朗上口。红日、潜龙、乳虎、鹰隼……这些词语

太原市第五实验小学

五年一班少先队员举办朗诵活动

带给学生无穷无尽的内生力量,学生们也被这股力量冲击着,感染着,愿意为祖国的腾飞而努力。

第二轮文言诵读开始,每组搭档按照提前抽条决定的表演顺序进行表演。表演组演绎的同时,评分组正在认真聆听,按照选材、

声音、情感、形式等方面进行综合评分,并在表演结束后小组商议最终得分。

此次活动,提高了同学们的诵读能力,陶冶了他们的思想情操。也是一次别具一格的德育教育活动受到了同学们的欢迎。

(本报记者 黄晶)

为培养学生的动手、动脑和生活实践能力,树立“自己的事情自己做”的自主意识,进一步倡导学生热爱生活、热爱劳动。山西师范大学附属小学(九一小学东中环校区)结合该校阶段劳动技能递进训练目标,该校制定了一系列的劳动技能活动。

一年级的孩子们做了一些力所能及的事情,如及时将桌子擦干净。不仅练习了学生们的动手能力,还增加了他们的责任感。

二年级的孩子们在此次劳动实践中,亲手整理、清洗、佩戴了红领巾,让胸前的一抹红色变得更加鲜艳。

三年级全体学生在本次劳动活动中,学会用洗衣机分类洗衣服,这一活动极大的调动了孩子们的积极性,并且得到了家长的大力支持。

山西师范大学附小(九一小学东中环校区)学生

体验劳动之美 共享劳动喜悦

四年级的孩子们从生活实际出发,利用生活中废旧材料,通过裁剪、粘贴、编织等多种方法制作出了许多实用精美的手提袋,孩子们在设计制作的过程中既锻炼了动手能力,又培养了创造能力。

五年级的同学们根据自己的兴趣自由地选择一盆绿植,并对这盆绿植进行了精心的养护。孩子们了解了花卉的培土、浇水、施肥等知识和实操技巧,并亲自进行了操作。

六年级的同学们通过学习明白了只有全

面而平衡的搭配食物,平时要多吃蔬菜水果和谷类,少吃油盐 and 零食,保证合理均衡的三餐,才能够健康快乐的学习和成长。

劳可育德,劳可增智,劳可强体,劳可育美。孩子们在体验劳动之美的同时,也在共享着劳动的喜悦,一系列劳动主题活动让学生们从“课本”走进“生活”,从“认知”走向“实践”,充分培养了学生们的劳动技能、劳动观念、劳动兴趣,为其成长赋能。

(本报记者 张敏)

太原万柏林区第二实验小学

以“数”为题 “算”出精彩

太原市万柏林区第二实验小学为探索信息技术在教育中的应用,扩大数学运算竞赛活动参与度,增强学生们数学十大核心素养之一的运算能力,近日,该校举办了核心素养视域下“我是运算小达人”争霸赛。此次活动借助信息化平台“途途乐学”,通过一周的前期训练和练习,从3000多名学生当中,选出各年级前40名学生进行校级竞赛。

比赛中,学生们个个严肃认真,细心思考,工整书写,耐心检查,表现出人人争先的良好竞争氛围。

此次比赛,数学题的计算涵盖了各年级所学全部的运算,锻炼了学生的运算能力,规范了学生的计算习惯,散发了学生的数学思维,也让老师们了解了学生的运算能力。

比赛全程,孩子们专注谨慎,认真书写,认真计算,低年级小朋友偶尔摆动小手指的样子都可爱不已,满脸写满了“我要做运算小达人”的决心,高年级更是卯足劲儿要争第一名。

此次比赛,涌现出了许多运算小达人,当然比赛的目的不止于此。“运算能力”是新课标(2022版)提出的十大核心概念之一。新课标中明确指出,运算能力主要是指根据法则和运算律进行正确运算的能力。此次比赛让学生能够明晰运算的对象和意义,理解算法与算理之间的关系;能够理解运算的问题;选择合理简洁的运算策略解决问题并能够通过运算促进数学推理能力的发展,更加有助于学生形成规范化思考问题的品质,养成一丝不苟、严谨求实的科学态度。

小学生运算能力的培养是一项长期任务,需要扎实训练,持之以恒,常抓不懈。此次竞赛极大地激发了学生对口算、计算的兴趣和重视程度,同时培养了学生认真、严谨的学习态度,充分调动了学生的学习积极性。“不积跬步无以至千里”愿每一个孩子都能成为运算小达人。

(本报记者 黄晶 贾婷茹)

太原市小店区

北营中心校南坪头小学

开展课堂常规汇报展示活动

为了规范课堂教学行为,提高课堂教学效率,促进学生良好课堂学习习惯的养成,助力教学质量的提升。近日,太原市小店区北营街道南坪头小学开展课堂常规汇报展示活动。

此次课堂常规展示以班级为单位,以课堂教学为组织形式,内容包括课前准备、上课礼仪、听课坐姿、读书姿势、书写姿势、发言习惯、上课律动、下课礼仪等,从课前、课中、课后三个角度全方位地展示了课堂教学常规。

学生们根据课堂常规的具体要求,在课堂上严格要求自己,从细节入手培养好习惯。展示中,各班课前准备快速有序;师生问好干脆响亮,站如松,坐如钟;上课神情专注,回答问题声音洪亮;朗读声情并茂;写字握笔最重要,规范姿势要牢记。各个环节井然有序,一气呵成,展现出南坪头小学学生良好的精神风貌。

不积跬步,无以至千里;不积小流,无以成江海。课堂常规,是那积土成山的山中土,积水成渊的渊中流。该校始终坚持把学生的常规训练抓实抓细,力求让孩子们扣好人生的第一粒扣子。

通过此次课堂常规展示活动,进一步加深了学生对课堂常规重要性的认识,促进了学生良好学习习惯的培养,为进一步提升课堂效率指明了思路。希望全校教师在平常教学中严抓常规,并做到持之以恒,让孩子们内化于心并外化于行。相信从课堂常规的点滴细节出发,南坪头小学的老师一定能探索出一条适合自己和学生的高效课堂教学之路。

(本报记者 张敏 李丽)