

太原市迎泽区校尉营小学

数学组教师交流分享读书心得

为在教师队伍中营造良好的读书氛围,助力教师在专业成长上看得更远、走得更稳,整体提升教师队伍的阅读素养和专业素养,11月29日下午,太原市迎泽区校尉营小学数学组教师开展读书分享教研活动。

《让儿童在对话中数学》一书提出了“对话”——这也是课程改革所提倡的重要理念之一。作为一种强调沟通合作、注重互动交流交往和创造性开发的教学方式,“对话”被引入小学数学课堂,顺应了儿童的天性和发展特点,为教学带来了全新的活力。它打破了传统的教师“独白式”的课堂,把单纯的讲授变成了平等的对话,它强调的是师生、生生之间的互动交流,使得学生能够主动地去学习、思考。

现在的数学课堂上大部分教师能够在课堂上尝试与儿童进行对话交流,但是课堂效果有时却不尽人意。感觉教师不是为了帮

助学生完成对学习内容的建构而对话,而是为了对话而对话,把对话变成了“伪对话”。因此,作为教师首先要读懂儿童,要给予他们足够的尊重与理解,要具备儿童视角,这样才能看清他们,才能在跟他们对话中充分地理解他们的所思所想。书本给了两方面的建议:第一是在观察中读懂儿童。可以从表情中洞察儿童心理,从提问中分析儿童思维,从表达中获取儿童问题信息。第二则是在对话中读懂儿童。可以分别在追问中、问题生成中、倾听中读懂儿童。

吴正宪“儿童数学教育”的核心是尊重、理解与善待。教师要站在儿童的立场去想问题、做事情。教师要尊重每一位儿童的人格,有教无类是大爱;要尊重每一位儿童的个性,因材施教是智慧。

班级的学生参差不齐,遇到的困难也各不相同,需要老师用心去观察,在关键之

处给予恰当的“点拨”,为儿童搭建由低到高的问题串,提出切实可行的“小问题”,让儿童在解决“小问题”中积累经验,为“大问题”的解决做好铺垫,从而也就跨越了学习障碍。

对话也是课程改革所提倡的重要理念之一,作为一种强调沟通合作,注重互动交流和创造性开发的教学方式,对话被引入小学数学课堂,顺应了儿童的天性和发展特点,为教学带来了全新的活力,它打破了传统的教师独白式课堂,把单纯的讲授变成了平等的对话,他强调的是师生、生生之间的互动交流,使学生能够主动地去学习思考。

该校不断推进“数学教研”活动,使每一位教师能在不断的教研活动中,不断学习,发展自己。为每一位教师搭建沟通成长的平台,寻求一条高效的提升之路。

(本报记者 张敬)

为持续推进跑操质量提升,涵养体育精神,增强师生体质,11月29日,太原市小店区九一实验学校七年级组织了“队列队形、跑操展示暨迎面接力比赛活动”,助力形成“强身健体、阳光向上”的校园文化氛围,强化学校素质教育。

下午2:30,精神饱满、整齐划一的队伍齐聚操场,他们精神抖擞、意气风发,每个人的眼神中都透出自信而坚定的亮光。学生气宇轩昂的姿态、整齐划一的步伐、响彻云霄的口号,跑出了每个班级的风采,亮出了每位学子的风貌,喊出了九一昂扬的气势!他们用行动展示了自己,用实力证明了自己。学校有理由相信,初一年级的莘莘学子是经得起磨炼的,是能成长、能成才、能成功的新时代青年。

接力开始前,参赛队员们跃跃欲试,哨声一响,整个赛场瞬间沸腾起来,第一名队员反应迅速,如离弦之箭冲出起点,一马当先,顺利地接棒交到了下一名队员手中,每个队员都使出了浑身解数,竭尽全力,冲向终点,在这个过程中个别队员也出现了掉棒的小失误,但大家依旧能做到临危不乱、不骄不馁、团结协作,以最短的时间解决问题并回到比赛的状态,比赛现场可以看到各班老师都在终点焦急地等待,为队员们加油,两侧的啦啦队不停挥手呐喊助威,激动的心情无以言表……

激情跑操展风采,迎面接力促团结。此次活动中,学生跑出了生命的激情,跑出了

太原市小店区九一实验学校七年级 运动燃激情 拼搏展风采



人生的斗志,跑出了九一学子的精气神,同时也激发了学生团结合作、拼搏进取的竞争意识,增强了班级的凝聚力和向心力,展现了九一实验学校运动、健康、阳光的精神风貌,这是速度与激情的接力,更是团结与友爱的接力。

该校坚信,全体师生在人生的每一个赛场上都能像参赛队员一样团结一致、众志成城、永不言弃、不负众望,展现出该校师生昂扬奋进的精神面貌和锐意进取的青春风采。

(本报记者 黄晶 张丹丹 通讯员 赵佳)

太原万柏林区恒大华峪实验小学 电子电路社团 开展趣味实验展示活动

为进一步落实“双减”政策,促进五育并举,提升学生的核心素养,太原市万柏林区恒大华峪实验小学结合学校特点、学生需求,并与校外专业团队强强联合,不断丰富社团教学资源,本着“自愿选择、特色发展”的原则,秉承“把时间做足、把质量做优、把渠道拓宽、把资源用足”的理念,开设了18个种类50多个班次的社团活动。近日,该校开展了电子电路社团的阶段性展示活动。

伴随着周四下午第二节下课的铃声,该校的校园沸腾起来,孩子们脸上洋溢着灿烂的笑容,奔向了属于自己的欢乐殿堂,开始了每周的社团活动。

社团活动期间,电子电路社团通过直观的电子电路制作活动,将枯燥、抽象物理电子电路知识转化成趣味的小实验;孩子们走进电子世界,了解电与大家生活的关系;了解什么是电;通过电子摆拼,学会发现和提出问题;了解生活中电池的种类以及电池的构造,知道电池可以提供连续流动的电流,记住电流的单位……

精彩的社团活动丰富了学生的校园生活,促进了学生的个性发展。该校将继续利用和发挥好学生社团这一阵地,在促进学生全面发展的同时充分挖掘学生潜能,激发学生自信,全面提升学生素质。该校愿恒实学子们与兴趣并肩,与社团共成长,在恒大华峪实验小学社团这个大舞台上,绽放属于自己独一无二的精彩。

(本报记者 黄晶 张丹丹 通讯员 李瑾)

太原市第五实验小学 “秋实杯”课堂 教育大赛拉开帷幕

立足新课标核心要求,借“秋实杯”造就新课堂。近日,太原市第五实验小学一年一度的“秋实杯”课堂教学大赛拉开帷幕,体育组全体教师相聚一起共同研究探讨大单元下的体育教学,特别是对新课标中要求落实的“教会、勤练、常赛”,落实内容整体设计、教学方式改革、综合性学习评价以及关注个体差异等方面重点研讨。经过前期的积极准备,组内6位教师完成了第一轮的空讲。

在此次空讲中语文老师不管是对新课标、新理念的理解运用,还是对学生课堂的预设生成都体现出很高的专业素养,经过考核讨论老师们一致推选语文老师代表体育组参加第二阶段的决赛。

第二阶段的集体备课,大家集思广益、群策群力,从大单元主题、目标、运动能力、健康行为、体育品德等方面提出各自的意见和想法,细致到了教学中的每一个环节,集众人之智,共同打造出一年级的《跳单双圈与游戏》一课。

该节课以学生的自主学练、体验为主,以教师的讲授为辅,创设跳单双圈游戏情境发展学生跳单双圈的基本运动技能。学生在玩中学,在玩中练,教师及时跟进进行评价与指导,充分激发了学生的学习兴趣,教师全程注意培养学生的安全意识及规则意识,让学生从小养成良好的行为习惯。

当天下午的集体汇报环节,体育组全体教师运用“五维”量规从课堂学习体验方式评价量规、课堂学习体验深度评价量规、课堂学习体验广度评价量规三个方面进行了客观、科学的分析。

(本报记者 黄晶 通讯员 白旭婷 郝晓艳)

太原市小店区黄陵街道黄陵小学

开展“润德化人十一月读书节”课本剧展演活动



11月28日、29日下午,太原市小店区黄陵街道黄陵小学分别开展了“润德化人十一月读书节”课本剧展演活动。多年来,该校高度重视书香校园文化建设,此次活

动是第九届读书节系列活动之一,全校30个班级约500名学生参与其中,现场由31位教师组成评审团,活动采取现场展演与线上直播同步进行的形式,邀请每位家长同步收看。

此次活动以教材为切入点,结合音乐、舞蹈、武术等与各学科相融合,全校30个班分两个半天时间进行了展演,无论是语言表述、肢体展现,还是面部表情等,都为大家带来不一样的演绎。展演的节目有61班《青山处处埋忠骨》,53班《小英雄雨来》,33班《愚公移山》,51班《完璧归赵》,11班《拔苗助长》,62班《桥》等,老师们对课文的精准解读,引来了现场评委老师和学生们的一致好评。

29日下午的课本剧舞台上,56班《花木兰从军》将果敢的女子形象展现出了英雄的

力量和女子的智慧。54班《珍贵的教科书》,64班《金色的鱼钩》这两个节目中演员们将剧中人物表现得淋漓尽致,舞台巧妙地设计为大家再现了上个世纪的生活。无论是课余时间挑剧本,选剧情还是编排台词与动作,师生群策群力,用精美的道具,精湛的演技,让课文“活”起来,让舞台“动”起来,呈现了一场生动有趣的表演。

特别是一年级五个班的小朋友们,依次表演了《拔苗助长》《坐井观天》《四季》《小红帽》《动物王国开大会》,第一次登上学校大舞台孩子们表示非常开心,家长们对此次活动效果表示十分震撼,充分肯定了此次活动对于挖掘学生潜力的意义,以及学校德智体美劳的全方位育人效果。

(本报记者 黄晶 通讯员 张艳娟)