

太原市卫健委领导协同市妇幼保健院领导

## 赴上海儿童医学中心谋划深度合作

本报讯(记者黄晶 张丹丹 通讯员殷晔 王婧 王慧 徐慧君)为进一步强化优势、补齐短板、以点带面,切实提升儿科诊疗能力,1月5日,太原市卫健委领导协同市妇幼保健院领导赴上海儿童医学中心就深化合作进行对接。市卫健委工委书记、市卫健委主任张泽,市委领导蒋亚南、赵宏英、黄铁明,太原市妇幼保健院党委书记贾金霞、院长邓洋参加了此次交流。

上海儿童医学中心是我国儿童先心病、血液/肿瘤和发育行为儿科领域最高水平的中心之一,拥有8个国家重点学科、国家临床重点专科,2010年成为国内首家通过JCI国际医院认证的儿童专科医院,2017年获批成为国家儿童医学中心。先后以第一单位(或第一合作单位)获得国家科技进步奖8

项,占全国儿童医院获奖总数一半以上,该院连续三年获得国家公立医院绩效考核全国儿童医院第一。

交流座谈会上,上海儿童医学中心院长张浩致欢迎辞,他表示,此次合作标志着上海儿童医学中心与太原市卫健委、太原市妇幼保健院将建立长期、稳定的战略合作关系。今后借助上海儿童医学中心的优势医疗资源和品牌影响力,通过构建平台、对接项目、创新机制、深化合作,进一步推动双方优势互补、合作共赢,实现儿童卫生健康事业的新发展。

张泽表示,双方的合作是他们深入贯彻落实“健康中国”战略的具体举措,是对太原市儿童优质医疗资源的重要补充,是推动太原市卫生健康事业高质量发展的实际行动,

更是提升太原市人民群众获得感、幸福感的一件大事和喜事。接下来,要在专业技术、科研学术、学科建设、人才培养等方面深化务实合作,共建省级儿童重点专科,打造高层次的儿童保健和儿科专业人才培养基地、高水平的科研创新和转化平台、高水平的现代化儿童医院管理高地,全方位提高太原地区儿童的整体健康水平。

邓洋对太原市妇幼保健院与上海儿童医学中心合作情况作了介绍,并表示医院将继续加强与上海儿童医学中心的对接联系,补齐短板弱项,带动儿科医学实现大进步、快发展,着力打造区域儿童诊疗中心。

座谈会后,参会人员参观了上海儿童医学中心院史馆和医学模拟中心,并慰问了在上海学习进修的14名医护人员。

山西焦煤霍州煤电虎峰煤业公司  
抢修供水管路 确保公司和员工用水

本报讯(记者张敏 通讯员马晓丽)近日,由于山体滑坡落石,致使山西焦煤霍州煤电虎峰煤业公司深井水管破裂。严重影响了该公司的正常生产和员工生活用水。为保障正常用水,虎峰煤业公司立即组织抢修队伍赶赴现场抢修供水管路。

为减少自来水流失浪费以及严寒天气停水对员工群众生活的影响,现场抢修人员迅速研判,随即启动应急抢修预案。并通过微信同步向员工推送了停水信息。

当进入抢修过程时却遇到了困难:破裂的管道位于山脚下,落石致使无法实施机械化作业。如何在短时间内完成抢修,尽快恢复供水,成为摆在抢修人员面前的一道难题。

天寒地冻,寒风刺骨,他们在凛冽的寒风中,双手冻得通红。为了尽快恢复供水,他们牺牲了自己的休息时间。肩扛手推维修设备,进行人工开挖维修。经过一天一夜的抢修,于次日20时恢复了正常供水。

太原市迎泽区中心医院

召开医院感染  
管理委员会会议

本报讯(记者张丹丹 孙瑶 通讯员杨捷 康慧)为推动医院感染管理高质量发展,有效预防医院感染,保障医疗质量与安全,1月4日上午,太原市迎泽区中心医院召开医院感染管理委员会会议。院领导班子、院感委员会成员参加会议。

会议上,参会人员共同学习了《医院感染管理办法》,提出8项目标,并提出全院应对挑战需要具备的基本能力“核心能力”,各科室应当提升的“学习力”“管理能力”“业务能力”“创新力”“创新能力”和“定力”,共同致力于将院感工作更精细化、规范化、标准化。

各科室主任、护士长针对科室自查现存的问题进行发言讨论,总结各科室2023年医院感染管理工作情况和存在的问题,提出整改措施,规划2024年院感工作重点,发放院感手册,签署了各科室院感责任书。

副院长高燕指出,院感无小事,要将院感知识传递落实到每一个科室、每一位职工,医院感染防控是贯穿诊疗活动的“主线”,与医疗质量和安全息息相关。

院长梁蓉强调,2024年,要深入贯彻落实院感工作,提高意识,大方向、小细节同时推进,要始终保持积极向上的态度,提高向心力、凝聚力,需要全院协调,上下一心,真抓实干,共同促进医院感染管理学科发展。

新的一年,该院院感管理工作将继续围绕医院医疗中心工作,以二甲评审为契机,认真履行业务指导和管理职能,规范落实管理制度,注重院感培训,积极开展院感监测,加强医院感染质量控制与持续改进,预防和控制医院感染的发生,重点做好各项工作,推动迎泽区中心医院感染管理工作再上新台阶。

本报讯(记者高瑾)沉淀过往,序启新章,1月6日上午9时30分,山西中诚律师事务所召开了2023年度工作总结大会。

此次会议由山西中诚律师事务所管委会轮值主任、金融资产管理部负责人李振华担任主持人,山西中诚律师事务所全体律师现场参会。会议伊始,李振华主任上台致辞。他首先对过去一年当中律所的案件处理情况向全体律师进行了汇报,同时对全体律师的辛勤工作所取得的成果给予了高度肯定。

随后,山西中诚律师事务所党支部书记、主任张鑫发表工作总结报告。张鑫书记表示,全体中诚律师应当认清律师行业发展形势,依托中诚“以党建为引领”的发展特色,不断创新服务形式,开发服务市场,群团共进,积极与社企开展共建、共治活动。其

山西中诚律师事务所

## 召开 2023 年度工作总结大会

后,张鑫书记又结合律所的下一年度发展计划,对中诚律师提出殷切希望,勉励律师要不断加强自身专业素养和理论知识的学习,依托中诚所特色服务领域开展专项法律知识研究,着力抓好专业化建设工作,推动业务发展,着力抓好团队建设,提高法律服务水平和服务质量,着力抓好律所品牌建设,切实将中诚所优势、特色的银行及金融资产领域、投行及私募基金领域、环境能源领域、企业法律风险防控及合规管理领域、民营企业刑事辩护等法律服务领域打造为独属于中诚自己的品牌。

山西中诚律师事务所创始合伙人郝俊

凌律师在工作总结会上表示,2024年是山西中诚律师事务所成立的三十周年,这一年对于山西中诚律师事务所将是意义深刻的一年。古人常言“三十而立”,这一年也将是中诚所大步向前发展的一年,作为中诚的一份子,每个律师都要积极顺应潮流,紧跟发展步伐。同时,面对律师行业不断涌现的新现象和新挑战,郝俊主任鼓励大家作为中诚律师要不断加强思考,精进业务,勇于担当起社会赋予律师的责任,将个人命运、行业发展以及国家法治建设结合起来,以坚定的信念、崭新的面貌、饱满的热情,迎接新的挑战 and 机遇。

学术

## 如何落实义务教育阶段“双减”政策

■朔州市朔城区第四小学 周玉文

中国教育三十人论坛学术委员会发布《2018年中小学生减负调查报告》指出,中小学生课业负担过重的表现,大体归结为三个方面:一是课程学习的负担重;二是校外学习的负担重;三是学生的心理负担重。

为了扎实有效减轻义务教育阶段孩子们的负担,2021年7月24日,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》,并要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。

什么是“双减”政策呢?“双减”政策具体指,在中国教育领域中要有效减轻义务教育阶段学生过重作业负担和校外培训负担。

为了达到这一目的,我们应该围绕义务教育阶段学生的负担,具体从以下几个方面来落实“双减”政策,真正为义务教育阶段的学生减轻学习负担。

首先,减轻学生的课程学习负担。

学生的课程学习负担集中表现在作业的完成方面,而作业的完成方面又集中在作业的数量方面。之前,为了单一地追求学生的成绩,不论学校、家庭还是教师、家长,都在学生作业的“量”上下功夫,不知不觉加大了学生的负担,让学生在大量的作业中负重前行,苦不堪言。

为此,教育部等九部门专门印发了《中小学生减负措施》:小学一、二年级不布置书面家庭作业;三至六年级家庭作业总量不超过60分钟。

“措施”出台了,关键是如何落实?

第一,教师要做到心中有数。教师心中有数了,就能将作业的“量”控制在学校内完成,从而空出一定的时间让学生自由支配。孩子们可以做做手工,玩玩益智游戏,做力所能及的家务活,跟家长进行散步或观察动植物的特点;也可以合理安排休息时间,让孩子在轻松自由的时间里健康成长。第二,

家长要做到心中有数。限于之前的认识,家长们对“双减”的政策不够适应和理解。他们对孩子们一下“拥有”如此多的时间有些不知道该怎么支配的感觉,甚至感觉好多时间白白地“浪费”了。对此,家长应该做好跟孩子配合,让孩子的时间不要随意而去,应引导和配合孩子做力所能及的事,让孩子们每一分、每一秒都过得充实,有意义。毕竟,教育不仅仅是学习课本知识,做做作业那样简单,它是一个全方位的过程和多元的经历。有了这样的认识,家长就会在校外的时光里发挥主人翁作用,引导孩子学习合理安排时间,明确学习不仅仅是在学校里的“学习”的过程,同时明确学习是任何时间段的过程,其区别只是在不同的地点学习的内容不同而已。

有了这样的认识,再加上家庭和学校即家长和老师的配合,减轻孩子的课程学习负担是可以轻松完成的。

其次,是减轻校外学习的负担。

在“双减”政策实施的同时,不少家长却将目光投向了校外培训机构。他们认为,学生的学生还得以“成绩”来说话。自己在家没法教孩子,就将孩子送进一些培训机构,认为培训机构比较“内行”,教孩子更有方法。于是,孩子宽松出来的时间又被压缩和剥夺了。本来,“双减”是为了减轻孩子的负担,但家长的做法又“增加”了孩子的负担。为此,教育部办公厅等四部门下发了《教育部办公厅等四部门关于切实减轻中小学生课外负担开展校外培训机构专项治理行动的通知》,以政策的形式来保持孩子的健康成长,切实减轻孩子的学习负担。

2021年,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》,进一步为“双减”政策保驾护航。

当政府从国家层面对孩子们的校外学

习负担减轻之后,不少家长又将目光投向学科外的培训机构,于是,不少孩子就进入了各种“兴趣班”。兴趣班对于孩子的成长本来是有益的,如果一个孩子对某种爱好特别喜欢,比如喜欢音乐的就去学习乐理、键盘、视唱……爱好电脑的就去学习编程;爱好舞蹈的就去学习舞蹈……这样,将孩子的爱好跟校外的学习结合起来,也未尝不是一种良好的学习过程。只是,某些家长不管孩子的喜好是什么,而是按照自己的喜好强迫孩子学这学那,那样的话就会让孩子由这种负担变成另一种负担,可谓换汤不换药。因此,提高家长的认识也是减轻学生负担的当务之急。最后,是减轻学生的心理负担。

本来,义务教育阶段的学生是活泼好动、积极向上、纯真烂漫的,但是,社会上却不时传出一些不和谐的声音:某某地又有小学生怎么怎么了?这些孩子究竟怎么了?他们为什么在小小的年龄就会做出一些相当不理智的人生选择?之所以会这样,是因为这些孩子有一定的心理负担。心理负担好多次来自生理负担,生理负担重到一定程度,就会发生质变,从而变成严重的心理负担,让孩子做出不可挽回的牺牲。因此,我们同时也要重视孩子的心理负担。为了减轻孩子们的心理负担,我们同样可以从“双减”的理解和落实上入手,从而达到减轻孩子们心理负担的效果。这就引得出学校、家庭进一步淡化“成绩唯一”的评价,多元地评价孩子,让孩子找准自己的长处,发挥自己的优势,突出自己的特点,体现自己的价值,从而让孩子从单一的评价中走出来,看到世界的精彩,明确阳春白雪和下里巴人有着同样的意义,牡丹和苔花有着同样的价值。

总之,如何落实义务教育阶段“双减”政策,并不是一件小事情,只有家庭、学校、社会齐抓共管,才能让“双减”政策开出灿烂的花朵,结出成熟的果实。