

太原市迎泽区三晋小学六年一班

## 学生家长受邀作健康科普知识课堂讲座

本报讯(记者张敏 通讯员乔敏)家庭是孩子的第一所学校,家长是孩子的第一任老师,让孩子拥有幸福的人生开端,是共同的目的。2024年1月4日,太原市迎泽区三晋小学邀请六年一班翟珺彤学生的妈妈方晋峰医生走进校园,为孩子们带来了一场别开生面的健康科普知识主题教育活动。

方医生讲解了冬季气温较低,更多时间待在室内,呈现密闭和聚集的状态,造成了多种呼吸道传染病的高发。小朋友们本身的抵抗力比成人弱,适应能力差,免

疫力弱,极易受到流行性传染疾病的侵袭。方医生通过提问的方式,逐步引入主题,结合小朋友们的兴趣,深入浅出地了解冬季传染病的“前世今生”,教授学生们正确洗手方法和咳嗽礼仪。强调了勤洗手的重要性,特别是在接触公共场所、咳嗽或打喷嚏后,要及时用肥皂和流动水洗手,以减少病毒和细菌的传播。同时,方医生还向学生们示范了正确的咳嗽礼仪,包括用纸巾或手肘遮挡口鼻,避免用手直接捂住嘴巴等。

整场讲座气氛活泼,学生们收获满

满。下课后,班主任非常欣慰地发现学生们主动到水池边洗手,将七步洗手法运用到生活之中;还有学生表示要将所学的知识分享给自己的家人,以后要多了解健康知识。

“教育一个学生,带动一个家庭,健康整个社会”,医学知识科普任重道远,健康科普进校园有利于培养青少年的健康意识,促进他们养成健康生活方式,更有利于营造良好的校园环境,为青少年健康成长保驾护航。三晋小学的学生们也在不断努力,助推建设健康学校、健康中国。

太原市杏花岭区三桥街小学  
新父母家庭教育工作坊开课

本报讯(记者郝艳)新年伊始,太原市杏花岭区三桥街小学新父母家庭教育工作坊又开课,此次的主题是“做父母 让我变得更好—为自己赋能,让自己成长”。

课程从一幅“我的自画像”开始,武老师带领家长们给自己画了一幅自画像,对内剖析自己,寻找自己的性格特点。通过一幅幽默风趣的小像,大家认真地审视了自己,对自己又有了新的认识。

接着,武老师带领大家进行角色探索。每一个人在生活中都担当着各种各样的角色,是妈妈,是妻子,是女儿,是领导,是同事……当处在不同的角色中时,每个人的情绪状态也是不同的。武老师让大家分组讨论并分享了在各个角色下的情绪状态,有关心的,放松的,有愉快的,也有愤怒的,大家积极讨论,畅所欲言。

随后,通过一项“我的优势力量”测试,大家找到了自己的人格优势,武老师告诉大家,要把优势力量运用到不同角色当中,让这种优势对自己产生积极的影响。

当大家发现把这些优秀的力量赋予每个角色时,得到的结果是意想不到的。大家懂得了感恩,学会了宽恕,用幽默化解了不良的情绪,用敏锐的洞察力发现平时忽略的各种问题,用丰富的创造力为生活带来无限乐趣……

每一位家长的发言真挚而温暖,现场爆发出一阵阵热烈的掌声。最后,武老师告诉大家,调动角色内在的力量,为自己赋能。做最好的自己,让自己成长。

在晋中市榆次区逸夫小学  
家庭教育主题讲座开讲

本报讯(记者黄晶 张丹丹 通讯员罗梦雪)为充分发挥家长在教育中的奠基作用,努力促进学校、家庭和社会三结合的教育网络,形成合力,提高家长科学教育的能力和水平。2023年12月28日,晋中市榆次区教育系统心理健康、家庭教育指导志愿服务队到逸夫小学开展了以“三位一体 从态度出发 共筑良好育人环境”为主题的家庭教育进校园教育讲座,为该校进一步开展家校共育工作提供了强大的理论依据和支持。

带着一份期许,怀揣着一份信任,家长们如约而至。在轻松愉快的氛围中,一场心与心的交流,就此启程。

此次讲座由小学心理健康教师、中小学一级教师、国家二级心理咨询师、长期从事学校心理健康教育工作的李珍老师主讲。

李珍老师首先以天鹅、鱼、马一起拉车的故事为例,提出学生、老师、家长,就像这三者一样,是三位一体的关系,只有目标一致,齐心协力,才能取得教育的成功。接着李珍老师结合生活实例和自身育儿经验,以互动式演讲,带着家长们一同回顾自己的育儿经历。她提出,在整个教育过程当中,需要充分发挥孩子的主体性,将学习还给孩子,让孩子有探索实践的机会,教师和家长需要适当给予引导和建议,这样一来,孩子不但可以掌握好知识,还可以变得更加自信。

讲座中,家长们认真倾听,仔细记录,会场上掌声连连!相信这场“及时雨”能解开孩子的成长密码,为家长科学养育指明方向。



本报讯(记者黄晶 张丹丹 通讯员李晔)教育不是学校单方面的培育,而是需要家庭、孩子甚至整个社会的相互配合,才能成功进行。2024年1月3日,太原市杏花岭区北大街小学在区关工委领导的指导和支持下,逐个年级安排了家庭教育培训。本期培训,采用每场36人沉浸式体验的方式,引入正面管教的理念,结合家长提出的育儿困惑,进行畅所欲言家长沙龙。

四年级家长沙龙由国家二级心理咨询师、高级沙盘游戏师郭丽琴老师带领。六年级家长沙龙由国家二级心理咨询师、家庭教育指导师张力老师带领。

专家与家长们面对面交流,解答了大量关于解决影响孩子成长的夫妻关系调整、亲子关系建设、家庭环境打造、习惯品格养成等生活困惑,更针对“毕业班”学生的实际需要,为广大学生的理想目标建设、各科学习方法、素质及学分提升提供了“专业指南”。为家长们全面解读了家庭教育的真谛,帮助帮助家长们识危机、找误区、明要求、析环境、辨目标,让他们明白家庭在培养孩子的思想品德、情感兴趣、生活习惯、行为规范等方面有着特殊的作用,而家长要提升自己在教育中的责任意识、方式方法与家教水平,才能为孩子打下家庭教育这一成长之基,与学校形成合力,共同帮助孩子健康全面地成长。

讲座结束后,家长们仍热情高涨,与导

太原市杏花岭区北大街小学

## 组织开展家庭教育培训活动



师积极互动,向导师请教了一些生活中遇到的实际育儿问题。

此次活动,既是一次切实的家庭教育指导,又纾解了家长在亲子教育方面的焦虑,

起到了很好的沟通、交流、指导的作用。家长学校系列培训,在该校已形成系列化、常态化,一定程度上提升了家长们对教育孩子的理念和技能,促进了家校社共育。

本报讯(记者闫珊 通讯员余俊强)为了进一步加强学校与家庭、教师与家长间的密切联系与合作,增进家长对学校工作的了解,凝聚家校双方的力量,共同促进学生的全面发展,达到家校共育的目的。近日,太原市杏花岭区锦绣苑小学召开了以“家校携手 因爱同行”为主题的四年级期中家长会。

在家长会上,语数英科四个学科的教师们对上半学期孩子们的学习状态及本学期的努力方向都给出了分析、建议和改进措施。

太原市杏花岭区锦绣苑小学  
召开四年级期中家长会

语文学科的四位教师荆建平、董燕妮、尹超老、赵晓芳在家长会上都强调要加强基础知识与运用能力的训练,拓宽知识面,多做习题。

数学方面,余俊强和张春梅两位数学教师都表示,现在的考试越来越注重考查学生对数学知识在生活实际中的应用,考查的形式很灵活,对孩子们的能力也就相应的提出了更高的要求。并分别提出了自己

的建议。

英语牛婧老师结合英语学科的特点和目前中高考的考试方向,与家长进行了交流;两位科学教师李文娟和张晶晶也是紧紧抓住了考情,向家长介绍孩子们日常学习科学的状况和日常的要求。

家校携手,悉心呵护,耐心守护,让大家一路同行,带领孩子们走好学习路上的每一步,共铸孩子美好的未来。

本报讯(记者郝艳)2023年12月28日,太原市尖草坪区迎新街小学四年级三班“家长进课堂”活动请来了刘浩然学生的妈妈,为大家带来一堂意义非凡的“剪窗花、迎新年”劳动实践趣味课。

刘妈妈先是给大家介绍了剪纸艺术的发展,让大家了解剪纸作为我国的非物质文化遗产,在历史长河中对人类和世界文化有着巨大的影响,让孩子们对剪纸产生了浓厚的兴趣。接着指导孩子们完成此次的窗花作品。

剪纸看着不难,但是却需要大家非常小心,认真仔细地一点点慢慢完成。刘妈妈耐心地指导着大家,帮助那些在裁剪过程中遇到困难的学生。

在数学田老师进来布置作业时,学生们争先恐后地抢着让田老师欣赏一下自己的

太原市尖草坪区迎新街小学四年三班

## 家长为学生带来剪纸劳动实践课

作品。炫耀一下自己是多么了不起,竟然能剪出这么美丽的窗花!田老师夸赞大家“真棒”“真厉害”。

看着孩子们开心的笑容,深深地体会到大家通过自己的双手,认真努力去完成一件事情,是多么自豪,多么自信。

孩子们在刚拿到剪纸图案时,也会觉得很难,看不懂,下不了手。当完成时却发现好简单,原来自己可以做到。大家明白了,在困难面前不退缩、不气馁,勇敢迈出第一步,用心去做,就一定成功。

也要感谢刘妈妈,为大家带来了这样一

个既有意义又富有生趣的课堂!让孩子们动手和动脑的同时,还明白了成长的道理!特殊的老师,不一样的体验。孩子们在学会剪纸技艺的同时,更好地感受了剪纸艺术的独特魅力,加深了对传统文化的认识。使优秀传统文化得到更好地传承。

家校携手,共育未来。家长通过走进课堂,与学生们近距离接触,用亲子共学,助力学校优质教育,用满满的爱陪伴学生们健康成长!希望孩子们能够把这一份快乐带回家,重视中华民族传统文化,提高艺术审美。一起期待下一期的“家长进课堂”活动。