

## 多维度无盲点护理模式对急诊留观病区患者压力性损伤的预防效果观察

北京清华长庚医院 麻晓虎

分析常规护理模式与多维度无盲点护理模式对急诊留观病区患者压力性损伤的预防效果。按照随机数表法1:1原则将本院急诊留观病区2023年8月—2024年10月收治的50例卒中中压力性损伤患者;对照组(常规护理干预)和研究组(多维度无盲点护理干预),比较两组护理价值。护理后,研究组住院时间更低,发生压力性损伤的几率更低,不良情绪发生率更低,护理满意度评分更好(P<0.05)。将多维度无盲点护理模式应用于急诊留观病区中可显著降低压力性损伤发生率,有效改善患者不良情绪的发生,提升院区的整体护理满意度。

卒中中也就是所谓的脑血管意外,该病发病率高,死亡率高,致残率高,易复发,多发在中老年人群。临床上主要以暂时性或永久性的脑功能损害为特征。卒中在临床治疗中手术治疗和药物治疗。

## 1. 资料与方法

## 1.1 一般资料

按照随机数表法原则将本院急诊留观病区2023年8月—2024年10月收治的50例卒中中压力性损伤患者分为两组,对照组(n=25)和研究组(n=25)。两组患者的一般资料比较(P>0.05),具有可比性(见表1)。

纳入标准:(1)与卒中中的相关诊断符合;(2)不存在有其他严重的并发症和疾病史;(3)配合度高患者。

表1 两组一般资料比较(x̄±s, %)

组别	例数	男女比例	平均年龄	卒中发病时间	平均住院时间
对照组	25	15:10	56.46±5.23	3.8-5.5h	3.3±0.5
研究组	25	13:12	57.18±5.72	3.0-4.8h	3.4±0.6
t/P	-	0.168	0.108	-	0.523
P	-	0.682	0.114	-	0.125

排除标准:(1)合并其他严重并发症患者;(2)在哺乳期间患者;(3)中途退出的患者。

## 1.2 方法

对照组患者给予常规护理干预,在实施护理干预的过程中护理人员需要根据患者的病情以及医嘱开展相应的对症处理,实施心理健康宣教、用药指导等。

研究组给予多维度无盲点护理干预:(1)组建多维度无盲点护理小组。小组成员包含本科室护士长,8名有经验的专业护理人员的护理团队。(2)多维度无盲点护理培训。由护士长负责开展“以预防为本”的护理和培训工作,护理培训的内容主要包含对卒中患者的压力性损伤的相关影响因素进行评估,对该疾病的高风险人员的相关应急处理方案进行培训。(3)设置无盲区。设立压力性损伤联络员,负责卒中病人转运过程中的信息联络,对科室进行培训,指导预防工作。(4)无盲点护理。将患者的护理干预过程进行无盲点的连接,将压力性损伤

的预防信息交接转化为专门的交接班,方便后续患者护理干预。

## 1.3 观察指标

(1)比较两组患者的住院时间;(2)比较两组患者住院期间与出院后压力性损伤发生率;(3)比较两组的护理质量、心理状态。

## 1.4 统计学方法

采用SPSS25.0对数据进行统计分析,计量资料以(x̄±s)表示,采用t检验,计数资料以个数(百分率)[n(%)]表示,采用卡方检验(X<sup>2</sup>),以P<0.05为具有统计差异。

## 2. 结果

## 2.1 两组住院时间比较

对照组的平均住院时间为(9.45±3.15)d,研究组患者的平均住院时间为(6.59±2.21)d。护理后,研究组患者住院时间更低(t=3.716, P<0.05)。

## 2.2 两组压力性损伤发生率比较,见表2。

表2 两组压力性损伤发生率比较[n(%)]

组别	例数	住院期间发生	出院后发生	总发生率
对照组	25	1(4.0)	2(8.0)	5(12.0)
研究组	25	2(8.0)	10(40.0)	12(48.0)
t/P	-	-	-	16.580
P	-	-	-	<0.05

## 2.3 两组的护理质量、心理状态比较,见表3。

表3 两组的护理质量、心理状态比较(x̄±s)

组别	例数	研究组(n=25)	t	P
护理质量	845±1.88	9.58±2.25	2.958	<0.05
护理质量	3.94±0.24	4.46±0.13	6.372	<0.05
护理质量	3.92±0.28	4.36±0.41	6.445	<0.05
健康焦虑	1.75±0.25	4.41±0.18	7.255	<0.05
SAS	57.86±5.18	29.31±2.91	9.000	<0.05
SDS	38.35±2.23	29.33±2.92	11.963	<0.05

## 3. 讨论

本研究对两种不同的护理模式应用于两组患者的护理中,结果显示护理后,研究组住院时间更短,住院及出院后压力性损伤发生率更低;心理状况评分更高;护理满意度评分更优。其原因是在对卒中患者进行多维度无盲点护理的过程中成立护理小组、评估皮肤压力性损伤风险、针对性护理干预、健康宣教以及延续护理应用于其中,可以综合判断患者皮肤压力性损伤的实际状况,减少皮肤压力性损伤情况的发生。在对卒中患者治疗中需坚持以患者为中心的护理原则,综合患者的实际情况构建针对性的护理干预方案,减轻患者不适感的同时优化护理方案,提升护理质量。

综上所述,护理后,研究组住院时间更短,发生压力性损伤的几率更低,不良情绪发生率更低,护理满意度评分更好。

## 中华优秀传统文化创造性转化与创新性发展的探索与实践

中共灵石县委党校 张树伟

中华优秀传统文化有着五千多年的历史,其中的中华优秀传统文化不仅是中华民族的灵魂所在,同时也是中华民族历经数千年的文明精华。现阶段,作为炎黄子孙,我们最重要的任务是思考如何将中华优秀传统文化进行有效的创造性转化和创新性发展,以及如何在现代化以及全球化的进程当中,持续做到守正创新。本文通过对中华优秀传统文化的理论内涵进行深入研究,对现阶段存在的实际问题开展分析,并结合现阶段存在的实际问题,提出其创造性转化、创新性发展的有效路径。

## 一、中华优秀传统文化创造性转化与创新性发展的理论内涵

创造性转化,就是立足于当代社会实践的基础上,用现在的眼光来看待传统文化里面面对今天依然有价值的东西,并对它作出新的阐释。其本质在于深刻把握核心要义与精神实质,以符合当代认知特点的思维方式与表达形式作现代诠释,实现与当代文化形态有机融合,达到既能保持本真性又能与时俱进之效。

而创新性发展是在恪守传统文化精髓基础上,立足新时代历史方位与实践需求,经内容拓展、形式创新、载体丰富等途径对传统文化作创造性提升与拓展性完善。同时,创新要体现于优秀传统文化内容上的创新,要体现于传统文化的表达方式、呈现形态、承载手段等方面的创新。

若想真正让中华优秀传统文化焕发出新的活力,实现创造性转化与创新性发展,首先就要协调处理好“守正”与“创新”两者之间的关系。其中,作为基础的是“守正”,我们要始终坚持中华文化的根本立场不动摇,坚持把文化的基因传承好,才能牢牢把握正确发展方向,而作为动力的是“创新”,我们要紧跟时代步伐,适应时代要求,不断回应新时代新的需求,绝不能固步自封,不去同势接位。这就是“守正”与“创新”两者相统一于文化发展过程的行为逻辑,既要不失文化之根本,不能否定历史文化,不能盲目排拒传统;也不能脱离传统,窒息于传统之中。站在哲学角度来看,创造性转化与创新性发展就是文化的延续性和变革性的统一,是实践文化自觉和文化自信的具体呈现,是涵养社会主义核心价值观的重要源泉,是滋养民族复兴大业的磅礴力量。

## 二、中华优秀传统文化创造性转化与创新性发展的实践路径

在现阶段,中华优秀传统文化的发展需要全方位创新,实践路径也不能再拘泥于形式,而是要多方面思考如何创新其传承形式;因此,应在内容上、形式上、传播上等各方面都予以同步推进,不同的切入点,应确定不同的方式,从各个方面推动中华优秀传统文化的发展。

从内容上来说,应对各种传统文化资源进行全

面梳理,深挖具有思想观念、人文精神、道德规范等内涵的内容,并根据当下时代的发展要求对相关内容进行解释转化。如将“天人合一”的生态智慧转化为现代生态文明建设的思想资源;用“和而不同”的和谐思想协调处理国与国之间关系及不同民族文化之间的关系;把“自强不息”的精神加入我国的当代创新创业实践中,以此为基础进行发展转换,并非只是词句的概念替换,而是针对特定的价值观在现代语境中重新赋予意义及重新构建。

从形式上来说,探索寻找现代表达新形式、新载体有着非常紧迫的要求,要积极探索以更加符合当今时代精神风貌的文化产品和表现形式去创新传统文化的表现方式和呈现形态,可以运用数字技术、虚拟现实等现代科技手段创新发展传统文化表现形式和呈现形态。例如,故宫博物院借助数字化手段精心打造出“数字故宫”系列精美产品;河南卫视推出的“中国节日”系列节目把传统文化里蕴含的传统节日文化跟现代舞台艺术相融合,创作出《唐宫夜宴》《洛神水赋》等爆款节目且深入人心;“中国节日”系列节目旨在服务于人民大众喜闻乐见的文化产品形式,既满足人民大众审美追求又增强文化传播的影响力。

从传播上来说,传统文化向纵深发展需要打造全方位、多角度、全覆盖式的传播拓展格局,充分利

用好媒体,助力传统文化的推广传播。依托传统媒体、新媒体加强对传统文化的宣传,将影视作品、网络游戏、动漫等流行文化元素融入其中来吸引年轻人的注意;将优秀传统文化发展成为青少年接受传统文化知识、学习中华优秀传统文化中蕴含的价值观的重要渠道,助力青少年成为具有一定价值观的新时代接班人。除此之外,加强国际传播能力建设,对外表达方式创新,提高中华文化的国际影响力,也是需要格外注重的问题。综合运用各种办法,从各个方面来作文章,形成推动传统文化创造性转化与创新性发展的强大合力。

## 三、结语

中华优秀传统文化的创造性转化与创新性发展是一个由理论到实践相互印证的过程,它能够为我们揭示双创的精神实质,之所以认为创造性转化与创新性发展主要是关于传统文化的现代译解和价值重构,因为本质上就是要处理好如何面对继承与创新、如何处理对待传统与现代以及如何平衡民族与世界的关系这三大问题,通过实践能够发现,传统文化并不是躺在博物馆里的死物,而是要不断的再度创作、重新解释的活化石,只要找到合适的转化途径和创新道路,传统文化自然会在当下焕发出新的生命活力,成为文化自信的根本和实现中华民族伟大复兴的强大内驱力。

## 新时代背景下党史教育对党政工作的重要性启示

中共偏关县委党校 韩艳花

新时代背景下,党史教育对党政工作具有深远影响。本文旨在探讨党史教育在党政工作中的重要性、实施策略及其对党政工作的启示。通过对党史教育内容的深入剖析,本文揭示了党史教育在强化党员干部思想建设、提升政治素养、推动工作实践等方面的重要作用。同时,本文还提出了加强党史教育的具体路径,以期为新形势下党政工作的创新发展提供有益参考。

## 一、党史教育在党政工作中的重要性

## (一)深化历史使命与责任担当

党史教育,作为党的思想建设的重要组成部分,对提升党员干部的历史使命感和责任感具有不可估量的价值。通过系统回顾党的奋斗历程,党员干部能够深刻认识到在不同历史时期所肩负的使命与责任,这不仅有助于他们更加清晰地认识到党的历史地位和作用,还能激发他们为新时代党政工作贡献力量的热情和决心。党史教育如同一座桥梁,连接着党的过去与现在,使党员干部在回望历史的同时,更加明确自己在新时代所承担的历史重任,从而以更加坚定的步伐投身于党政工作中。

## (二)提升政治素养与业务能力

党史教育在提升党员干部政治素养和业务能力方面发挥着举足轻重的作用。通过学习党的理论和路线方针政策,党员干部能够更加准确地把握时代脉搏,理解党的决策部署背后的深层逻辑,这对于他们在实际工作中分析问题、解决问题具有极大的帮助。同时,党史教育中的历史案例和经验教训,为党员干部提供了宝贵的参考和借鉴,使他们在面对复杂多变的工作环境时,能够更加从容应对,有效提升工作效率和质量。因此,党史教育不仅是党员干部提升政治素养的重要途径,也是他们增强业务能力、更好服务人民群众的有力保障。

## (三)强化党性修养与忠诚意识

党史教育对于强化党员干部的党性修养和忠诚意识具有深远意义。通过学习党的历史,党员干部能够更加深刻地认识到党的先进性和纯洁性,从而自觉加强党性修养,提升自我修养。同时,党史教

育中的英雄人物和先进事迹,为党员干部树立了光辉的榜样,激励他们不断追求更高的道德境界和忠诚品质。这种忠诚意识不仅体现在对党的忠诚上,更体现在对人民事业的忠诚上,使党员干部在工作中能够始终保持良好的政治方向,坚定不移地贯彻执行党的决策部署,为党和人民的事业贡献自己的力量。

## 二、党史教育在党政工作中的实施策略

## (一)确保党史教育的系统全面覆盖

在党政工作中实施党史教育,首要策略是确保其系统性和全面性的覆盖。这就要求将党史教育纳入党员干部教育培训的整体规划之中,构建一个层次分明、内容丰富的教育体系。具体而言,应制定详细的党史教育大纲,明确教育目标、内容、方法和评估标准,确保每位党员干部都能接受到完整、连贯的党史知识。同时,要注重党史教育的连续性和递进性,从党的创立、发展到壮大,再到新时代的奋斗历程,形成一条清晰的历史脉络,帮助党员干部全面理解党的历史发展进程和伟大成就。此外,还应将党史教育与党的理论、路线、方针、政策相结合,使党员干部在掌握党史知识的同时,更加深入地理解党的指导思想和实践要求,从而增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识。

## (二)提升党史教育的针对性和实效性

为了确保党史教育在党政工作中的针对性和实效性,需要针对不同岗位、不同层次的党员干部制定差异化的教育计划。这就要求深入了解党员干部的实际需求和特点,结合其工作岗位、职务级别、年龄结构等因素,设计具有针对性的教育内容和方法。例如,对于高层领导干部,可以重点讲解党的战略决策、历史经验和领导艺术;对于中层管理干部,可以注重培养其组织协调能力和决策执行能力和创新意识;对于基层党员干部,则可以强调党的群众路线、基层工作和群众工作方法。同时,要注重将党史教育与实际工作相结合,通过案例分析、实践锻炼等方式,提高党员干部解决实际问题的能力。此外,还应建立健全党史教育的评估机制,定期对教

育效果进行评估和反馈,及时调整教育计划和方式,确保党史教育能够真正贴近实际、服务实践。

## (三)推动党史教育的创新发展

在新时代背景下,党史教育必须不断创新方式方法,提高其吸引力和感染力,使党史教育更加深入人心。这就要求结合新时代的特点和要求,运用现代信息技术手段,如虚拟现实、增强现实等,打造生动、直观、互动的党史教育平台。通过模拟历史场景、重现历史事件等方式,让党员干部身临其境地感受党的历史,增强其历史体验和情感共鸣。同时,要注重将党史教育与时代精神相结合,挖掘党的历史中的时代价值和时代内涵,引导党员干部树立正确的历史观、时代观和价值观。此外,还应鼓励党员干部积极参与党史研究和宣传工作,通过撰写文章、发表演讲、制作视频等方式,传播党的历史知识和经验,扩大党史教育的影响力和覆盖面。

## 三、党史教育对党政工作的启示

## (一)深化党的领导认识,巩固政治核心地位

党史教育在党政工作中的首要启示,在于其对深化党员干部对党的领导认识的重要作用。党的领导作为中国特色社会主义的最本质特征,是确保国家沿着正确方向前进的根本保证。通过系统学习党的历史,党员干部能够深刻理解党的领导在不同历史时期所发挥的关键作用,以及党的领导对于国家发展、民族复兴的不可替代性。这种深刻领悟促使党员干部在思想上更加坚定地拥护党的领导,在行动上更加自觉地维护党的领导权威和集中统一领导。进而,在党政工作中,党员干部能够始终将党的领导作为根本遵循,确保各项决策和行动都与党的路线、方针、政策保持高度一致,从而巩固党的政治核心地位,推动党政工作的高效有序开展。

## (二)强化人民立场意识,践行以人民为中心理念

党史教育还启示党员干部要始终坚持人民立场,这是党的根本政治立场,也是新时代党政工作的出发点和落脚点。通过学习党的历史,党员干部能够深刻认识到人民群众是历史的创造者,是推动社会变革的决定性力量。这种认识促使党员干部在

思想上树立以人民为中心的发展思想,在行动上自觉践行全心全意为人民服务的宗旨。在党政工作中,党员干部能够始终将人民群众的利益放在首位,关注民生福祉,解决群众关切,努力实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益。同时,通过党史教育,党员干部还能够学会如何更好地倾听群众声音、了解群众需求、回应群众关切,从而不断提升服务群众的能力和水平,增强人民群众的获得感、幸福感和安全感。

## (三)激发改革创新动力,推动党政工作创新

改革创新是时代发展的必然要求,也是新时代党政工作的动力源泉。党史教育通过展示党在不同历史时期进行改革的伟大实践,启示党员干部要始终坚持改革创新的精神。在学习党的历史过程中,党员干部能够深刻认识到改革创新对于推动社会发展、促进国家进步的重要作用。这种认识促使党员干部在思想上树立敢于创新、勇于担当的意识,在行动上积极探索新思路、新方法、新举措。在党政工作中,党员干部能够不断寻求突破传统思维定式和体制机制束缚的途径,推动党政工作在理念、制度、方法等方面的创新。同时,通过党史教育,党员干部还能够学会如何科学评估改革的成效,及时调整和优化改革的策略和措施,确保改革创新能够真正落到实处、取得实效。进而,在改革的推动下,党政工作能够不断适应时代发展的新要求,更好地服务于国家发展和民族复兴的大局。

## 四、结语

新时代背景下,党史教育对党政工作具有深远影响。通过系统学习党的历史,党员干部能够更加深刻地认识到党的初心和使命,增强历史责任感和使命感。同时,党史教育也为党员干部提供了宝贵的历史经验和智慧借鉴,有助于提升政治素养和业务能力。未来,我们应继续加强党史教育,不断创新教育方式方法,为新时代党政工作的创新发展提供有力保障。