

# 针灸治疗颈-心综合征致胸痹(太阳经筋证)1例临床观察

■四川省名中医邱玲工作室 何小英 邱玲 四川省针灸学校 袁忠亮

本文对1例颈-心综合征致胸痹患者用针灸+牵引治疗,10次后症状消失,VAS评分0,颈椎活动度恢复,证实该方案有效。

颈-心综合征(CCS)是颈椎退行性病变刺激颈交感神经或椎动脉,引发胸痛、心悸等心脏症状的临床综合征,因与器质性心脏病表现相似,误诊率高达65%,易延误治疗。中医将其归为“胸痹”“项痹”,病机关键在于太阳经筋功能失调及心脉。本文对1例颈-心综合征致胸痹患者进行临床观察,具体如下。

## 一、临床资料

52岁女性,3月前外感寒邪后出现胸前区刺痛伴颈肩不适。颈部活动受限,多处筋结压痛,颈椎活动度下降20%-30%,舌淡有齿痕,脉沉细,伴畏寒便溏。MRI示C<sub>2-3</sub>椎间盘后外侧突出,C<sub>2-3</sub>椎间盘膨出,压迫周围组织,心脏相关检查未见异常。西医结合症状、体征及检查,确诊为颈-心综合征;中医依据

胸前区疼痛辨为“胸痹”,结合颈部筋结与太阳经筋循行相符,辨证为“太阳经筋证”,病机涵盖经筋瘀滞、瘀血阻络、阳虚寒侵及气血亏虚兼水湿内停的本虚标实之证。

## 二、治疗方案

(一)标本兼治:筋结解结,重灸温阳以治标。据《灵枢·刺节真邪》“解结”理论,取完骨穴(颈部经筋汇聚处)与颈夹脊穴(C<sub>2-3</sub>,病变处),深刺1-1.5寸,行小幅度高频率捻转,直达筋结病灶,激发经气以松解粘连,疏通经络。结合“寒者热之”,回旋灸膻中(气会)、膻俞(血会),每次灸10-15分钟,温阳散寒、宽胸活血。补益气血,濡养经筋以治本。足三里健脾胃、生气血;三阴交养血活血;太溪调和阴阳。三穴合用,从先后天兼调气血阴阳,濡养经筋。留针30分钟,每周3次,10次为1疗程,共1疗程。

(二)颈牵:从3kg渐增至6kg,每次20分钟,每周3次,以扩大椎间隙以减轻神经压迫。

## 三、治疗结果

次数	VAS评分	经筋证		总有效率	主要症状
		筋结	血运		
1次后	7	20	15	22	胸痛减轻3-4次,畏寒减轻
5次后	4	25	25	52	胸痛减轻1-2次,早醒减轻
10次后	0	45	45	90	症状完全消失,太息减轻

影像学:治疗前后MRI示椎间盘突出程度减轻20%,颈周肌肉水肿消退。

## 四、讨论与结论

CCS中西医病理机制互补:西医认为颈椎病变刺激交感神经引发心脏症状,中医则归于太阳经筋寒凝瘀滞及心脉。临床诊断需强化“心-颈关联”,避免与器质性心脏病混淆。针灸通过“局部解结(完骨、颈夹脊穴)、温通心脉(膻中、膻俞重灸)、整体调补(足三里等)”标本同治,联合颈牵牵引扩大椎间隙,形成治疗合力。本例经10次治疗,患者症状完全缓解,VAS评分归零,颈椎活动度与影像学显著

改善,证实中西医结合诊疗CCS致胸痹安全有效,为临床提供参考范式。

## 作者简介:

何小英(1987.05-),女,汉族,四川宜宾,宜宾医药健康职业学院,四川省名中医邱玲工作室,研究方向:古典针灸疗法的临床研究。

邱玲(1963-),女,汉族,四川成都,成都市中西医结合医院(成都市第一人民医院),四川省名中医邱玲工作室,主任医师,教授,研究方向:古典针灸疗法的临床研究。

袁忠亮(1978.09-),男,汉族,四川攀枝花,成都中医药大学附属医院针灸学校(四川省针灸学校),高级技师,研究方向:中医康复。

基金项目:四川省中医药管理局“邱玲四川省名中医传承工作室”建设项目(川中医药办函[2022]36号)。

# 列宁新经济思想在科学社会主义实践中的应用与启示

■湖南科技大学 舒湘艳

科学社会主义的目标是实现全人类的解放与全面发展,消除剥削与压迫,构建自由、平等、公正的社会。列宁领导的苏俄新经济政策是科学社会主义理论的重要实践。在十月革命后复杂多变的国内外形势下,苏俄面临诸多挑战,战时共产主义政策的弊端逐渐显现,社会动荡不安,经济下滑。列宁果断调整经济政策,允许一定程度的资本主义经济成分存在,恢复商品货币关系,对科学社会主义理论进行了深刻思考与创新实践,丰富和发展了科学社会主义理论体系,为后续社会主义国家的建设提供了宝贵经验与启示。本文深入剖析苏俄新经济政策,探讨列宁在这一时期对科学社会主义理论的实践探索与创新,旨在为科学社会主义的理论发展和实践探索提供有益参考,为中国特色社会主义建设提供历史借鉴与理论支持。

科学社会主义的思想源泉可追溯至圣西门、傅立叶、欧文等空想社会主义学说。这些学说虽存在局限性,但为科学社会主义提供了丰富的思想资源。唯物辩证法的创立为科学社会主义奠定了哲学基础,马克思、恩格斯将唯物辩证法应用于自然观与历史观,创立了现代唯物主义,使唯物史观的诞生成为可能。唯物史观与剩余价值学说共同构成了

科学社会主义的理论基石,揭示了社会主义发展的必然性。马克思、恩格斯在《共产党宣言》中描绘了共产主义社会的宏伟蓝图,科学社会主义的核心思想在于通过无产阶级革命推翻资本主义制度,建立无产阶级专政,逐步实现生产资料公有制、按劳分配和计划经济,最终消灭阶级差别,达成共产主义社会。

苏俄内战期间,为集中力量对抗反革命武装,实施了战时共产主义政策。该政策虽在战争时期发挥了重要作用,但战后其弊端逐渐暴露,引发了农民暴动、工人罢工等一系列社会问题,经济也陷入困境。列宁深刻反思后认识到,需转变经济政策,探索一条符合苏俄国情的发展道路,新经济政策由此诞生。

俄共(布)第十次代表大会后,新经济政策逐步推行。在农业领域,以实物税取代余粮收集制,农民在缴纳一定税额后可自由支配余粮,极大提高了农民的生产积极性,促进了农业经济的恢复与发展。在经济管理方面,引入经济核算制,建立生产效率与分配的正相关关系,激励劳动者提高生产效率,同时减轻了国家的负担。在经济成分上,推行租让制,将部分国有工矿企业等出租给外国资本家经

营,引入资金、技术和管理经验,提升了工人生活水平,优化了经济结构。在市场机制方面,从产品交换转向商品交换,充分发挥市场在资源配置中的作用,促进了商品流通和经济发展。新经济政策的实施,虽面临诸多质疑与反对,但对苏俄经济的恢复与发展起到了关键作用,也为社会主义建设积累了宝贵经验。

列宁的新经济政策打破了传统对社会主义与资本主义关系的认知,不再将二者视为绝对对立的极端。通过租让制等政策,积极吸收借鉴资本主义的优秀成果,让资本主义因素在社会主义建设中发挥积极作用,实现了社会主义与资本主义在一定条件下的相互融合与促进,为社会主义建设提供了新的思路与方法。

列宁将社会主义建设视为一个长期的、分阶段的过程,强调根据经济发展实际情况灵活调整政策。新经济政策中,以粮食税代替余粮收集制,引入多种经济成分等措施,都是基于当时苏俄经济状况的战略调整。这种对社会主义建设阶段性与灵活性的探索,为社会主义建设提供了宝贵的经验与教训,有助于更好地推进社会主义建设进程。

列宁突破传统观念,提出在经济落后的社会主

义国家,可以通过利用资本主义经济形式来恢复和发展生产力。承认商品货币关系和市场机制在经济建设中的重要作用,通过恢复商业活动,促进城市经济复苏和城乡物资合理分配。这些理论创新丰富和发展了马克思主义关于社会主义经济建设的理论,为社会主义经济建设提供了新的理论支撑与实践指导。

列宁领导的新经济政策是社会主义经济建设史上的重要实践,对社会主义经济建设理论进行了多方面的创新与发展。其允许资本主义经济成分存在,恢复商品货币关系等政策,为苏俄经济的恢复与发展注入了活力,也为中国特色社会主义经济建设提供了重要启示。中国在改革开放后实行的经济制度,充分发挥了多种所有制经济的优势,促进了经济的快速增长,为社会主义现代化建设奠定了坚实基础。新经济政策的经验还表明,社会主义国家在经济改革中应合理利用多种经济成分,充分发挥市场机制的作用,分阶段推进经济建设,并根据实际情况灵活调整政策,以实现经济的可持续发展。这些经验与启示对社会主义国家在不同历史时期和经济条件下的经济改革具有重要的理论与实践价值。

# 核心素养视域下中职语文阅读教学的育人价值研究

■巴中职业技术学院 周泓妍

基于核心素养视域下中职语文阅读教学所体现的育人价值,强化中职语文阅读教学与核心素养两者的关系,详细分析核心素养下中职语文阅读教学育人路径,通过深化语言建构与运用素养的培育、思维发展与提升素养的促进、审美鉴赏与创造素养的提升、文化传承与理解素养的培养等核心内容,深度揭示语文阅读教学对学生的人生观、未来发展所具有的教育意义,旨在加快推动中职语文阅读教学的高质量发展。

随着职业教育的不断深化改革,学生核心素养成为教育中的主要教学目标。语文学科在中职教育中属于基础学科,在阅读教学中不仅培养学生阅读能力,还承担全面育人的重要责任。在核心素养视域下,重视中职语文阅读教学的育人价值,打破传统教学模式,创新教学理念,提高中职学生综合素质,以便学生适应社会发展。

## 一、核心素养与中职语文阅读教学的关系

### (一)核心素养的内涵

教育领域中核心素养更具有育人价值,学生在核心素养中树立正确的人生观、价值观,具备重要的关键能力。核心素养是教育改革的重点,也是育人价值的集中体现。中职语文阅读教学中,将核心素养融入语言建构、思维发展、审美鉴赏、文化传承等四

要素中,通过四方面为学生构建完善的语文教育体系。

### (二)中职语文阅读教学与核心素养的契合性

语文阅读对中职阶段的学生来说是重要的教学内容,学生通过阅读文本,不断拓展学生阅读视野,丰富语言材料,在语言运用中提高学生语言建构能力;而且在阅读教学所运用到的分析、评价等活动,能有效提高学生思维发展;阅读教学中富有多种情感表现,能有效激发学生审美与创造能力;同时,阅读材料中具有不同文化背景,为学生的传承与理解打开认知大门。因此,中职语文阅读教学对学生核心素养具有独特教育优势。

## 二、核心素养视域下中职语文阅读教学的育人价值体现

### (一)语言建构与运用素养的培育

中职语文教学,为学生提供多种题材与多种风格的阅读文本,在阅读中丰富学生语言表达能力。在阅读文本分析与仿写中,学生可以准确地掌握语言运用技巧,以此润色仿写中的语言,保证语言表达的流畅性,为学生未来职业交流与沟通奠定语言基础。例如,在阅读商务文书内容编写中,学生可以更加规范使用商务用语,以此提高在职场中的语言运用能力。

### (二)思维发展与提升素养的促进

语文阅读对中职学生来说既是培养学生思维的最佳阶段,也是提升学生核心素养的最佳方式。中职语文阅读中,教师将教学重点放在内容的总结与归纳中,这个过程是培养学生的逻辑思维能力。甚至在语文阅读教学中,教师鼓励学生采用批判性的思维对阅读内容进行评价,甚至提出质疑,表达出自己对阅读内容的见解,这也是培养学生创新思维的过程。例如,学生在文学阅读中,不仅对人物形象与情节发展进行分析,还要充分表达出作品中作者所要表达的中心思想。甚至在议论文阅读中,学生要对论证过程进行思考,对作者所表达的观点进行评价,体现出学生在阅读教学中所具有的批判性思维运用。

### (三)审美鉴赏与创造素养的提升

中职语文在经典阅读教学中,丰富了学生的审美价值与创造能力。而且在阅读教学中,教师引导学生更深入地感受经典文本中所具有的情感美与语言表达能力,并且还培养学生对阅读内容的审美判断。例如,在古诗文阅读中,学生感受到的美是浅层的韵律美,而在教师的引导下能深刻感受诗人所表达的情感;或者在现代文学阅读过程中,感受人物塑造美,还能感受现代文学作品中所具有的艺术价值。所以学生在进行文学改编或创作时,教师需要引导

学生在作品中体现审美价值与创造价值,以此丰富学生的阅读境界。

### (四)文化传承与理解素养的培养

传承并弘扬我国优秀传统文化的基础方式为语文阅读。中职语文教材中不仅包含我国古今中外优秀作品,还能展现出我国传统文化与革命文化等,对学生的文化认同感与民族自豪感有更高的体现价值。同时,中职语文阅读拓宽学生的文化视野,还能了解不同国家文学作品,对学生跨文化学习有更好的帮助。例如,在经典散文阅读中,学生在文中既能了解我国古人所具有的哲学思想,还能学习伦理道德思想;在国外文学作品阅读中,可以感受到不同文化差异所带来的震撼感,这些对学生的文化理解与传承有重要价值体现。

## 三、结语

核心素养视域下中职语文阅读教学具有重要的育人价值,这不仅体现在学生的语言知识学习,还对学生的思维、审美等多方面起到培育作用。语文阅读教学中,指出明确育人方向,创新教学方式,丰富学生阅读资源,有效提高中职语文阅读教学中的育人价值,促进学生全面发展,为社会培育出综合素质与职业竞争力的高素质人才。中职语文教学也会继续探索语文阅读育人路径,加快中职语文阅读教学质量。

# 航空安全员的体能训练现状及改进分析

■三亚航空旅游职业学院 穆广宇

航空安全员需要在遇到突发事件时做出有效反应,避免发生航空安全事故,造成巨大的人身安全与经济财产损失。而且,航空安全员必须具备有效应对恐怖袭击的能力,这不仅需要航空安全员具有较快的反应速度,并且还需要熟练掌握格斗技巧,实现自我职业素养的全面提高。对此,对航空安全员的体能训练现状进行分析是非常必要的,同时还要提出航空安全员体能训练改进措施,以供相关领域工作人员参考。

## 一、我国航空安全员体能训练现状分析

我国航空安全员需要在日常管理中完成科学有效的体能训练活动,主要根据航空安全员体能的实际情况以及实际身体素质条件,制定有效的训练计划。但是在实际训练过程中还是会存在一些问题,下面就我国航空安全员的体能训练现状展开具体分析。

第一,由于部分航空安全员在体能训练时发展身体素质较弱,并且存在初训人员数量较多占据大量比例问题。另外部分退伍军人也会参与体能训练,退伍军人具备较高的身体素质条件,能够有效完成初期阶段的体能训练目标,但是应届毕业生却无法完成初期阶段的体能训练活动,主要原因在于课业较多,没有更多时间参与体能训练活动,这对顺利开展整体航空安全员的体能训练活动造成不利影响。综上所述,航空安全员的选材标准不统

一,无法实现体能训练工作有序开展。

第二,由于部分航空安全员无法顺利达到体能训练标准,尤其是考核项目更是无法达标,这是因为航空安全员需要参与的考核项目有引体向上以及折返跑等科目,这对航空安全员体能训练加大了难度,导致考核及格率不高。

第三,由于部分航空安全员接到的体能训练时间紧,并且任务量重大,再加之能力限制等其他原因,导致部分航空安全员信心不足,出现严重的情绪消极情况。

## 二、影响航空安全员体能训练效果的原因

### (一)动作速度造成影响

航空安全员在开展体能训练时需要在规定时间内完成动作速度训练,并且需要满足严格的达标需求,但是这种训练方式并不能使航空安全员的体能训练获得良好的储备强化效果,这对航空安全员的动作和速度训练提出了更高的要求,需要强化其肌肉训练,才能达到预期的体能训练目标。

### (二)练习间隔造成影响

航空安全员体能训练会存在间隔时间不合理安排的情况,从而直接影响到实际体能训练效果,如体能训练时间间隔较短,就会导致航空安全员的身体肌肉时刻保持紧张状态,无法获得身体充沛的休息,导致身体状态出现疲劳,不利于在工作中有效发挥工作职能。对此,需要相关工作人员制定出

科学合理的体能训练计划,并能给予航空安全员科学合理的身体体能恢复时间,以此才能收获理想的航空安全员体能训练效果。

## 三、航空安全员体能训练的改进措施

### (一)强化航空安全员速度与力量训练

强化航空安全员速度与力量训练能够保障其身体素质获得良好储备,并且还能增强其运动耐力。对此,相关工作人员需要合理制定航空安全员体能训练科目,针对实际人员的身体素质情况,针对性制定速度和力量体能训练方案,使每个参与体能训练活动的航空安全员能够有效完成体能训练目标。例如,体能训练科目中的肌肉收缩速度训练,能够有效提高航空安全员的运动单位,可以结合其实际身体条件,对实践训练内容进行合理调整,帮助航空安全员由简入繁地完成体能训练科目,从而有效达成的体能训练目标。需要注意的是,相关工作人员需要了解人体肌肉的实际生理变化情况,对训练人员的肌肉纤维进行不同程度的有效拉伸,从而能够使其肌肉的反应速度以及力量获得有效训练,以此提高体能训练质量水平。同时还需要掌握肌肉新陈代谢规律,合理控制好强化训练时间。

### (二)把握好体能训练的原则和方法

航空安全员获得良好的体能储备还需要相关工作人员把握好其体能训练的原则和方法,以此才

能发挥出良好的训练作用。对此,对训练过程中发现的各类问题进行深度分析,不断在体能训练实践中总结经验,结合实际训练情况对训练方式进行优化调整,以此保障航空安全员体能训练效果更加高效化。例如,进行对抗训练时,需要航空安全员完成引体向上体能训练,并根据实际训练效果,对训练项目进行灵活调整,能时刻遵循科学安全的训练原则,保障训练人员的身体安全。在体能训练体能方法方面,相关工作人员更需要对航空安全员的体能能力进行全面了解,根据实际体能情况,完善制定体能训练科目,以此保障肌肉组织训练获得良好结果,从而能够实现高效的体能训练目标。

## 四、总结

综上所述,探讨航空安全员的体能训练现状及改进措施,能够促进我国航空事业获得良好的发展,提高对航空安全员体能训练管理水平,对存在的体能训练阻碍问题进行全面分析,能够保障航空安全员获得充足的体能储备,可以有效应对航空安全事故问题。这是因为科学合理的体能训练方案,能够保障航空安全员获得有效体能训练,最大限度发挥出航空安全员的工作职能优势。

作者简介:穆广宇(1989.7-),汉族,男,黑龙江牡丹江人,本科,副教授,研究方向:三育人、航空安全员体能训练。