

全国校园巡礼——湖北京山篇

钱场中学：“正雅”文化引领教育新风尚

湖北省京山市钱场中学校长 李大勇



钱场中学校长 李大勇

在京山市南部，有一所充满文化底蕴与活力的中学——钱场中学。这所学校以“正雅”文化为核心，通过环境、活动、课程及制度等多维度的文化建设，打造了一个和谐、智慧、幸福、优质的育人环境，为学生的全面发展奠定了坚实基础。

一、环境文化建设：优雅校园，润物无声

走进钱场中学，首先映入眼帘的是整洁优雅的校园环境。学校在原有绿化的基础上，进一步扩大了绿化面积，对校园内的树木、绿化

墙进行了精心修剪，形成了“春有花，夏有荫，秋有香，冬有绿”的四季美景。这种自然与人文的和谐统一，不仅美化了校园，更在潜移默化中陶冶了学生的情操。

校园内，以“正雅”为主题的文化墙、宣传栏、校徽、校训等随处可见，它们不仅展示了学校的办学理念和历史沿革，更成为了传播正能量、培养学生的重要载体。教室、功能室及运动场的文化布置也各具特色，既体现了年级特点和班级文化，又激发了学生的学习兴趣 and 运动热情。

二、活动文化建设：寓教于乐，

熏陶品德

钱场中学深知，活动是文化传承和品德教育的重要途径。因此，学校围绕“正雅”主题，开展了一系列丰富多彩的教育活动。

每学期，学校都会评选“教师正雅之星”和“学生正雅之星”，通过树立榜样，引导学生和教师向善、求真、自信、知礼。同时，黑板报比赛、手抄报比赛、作文竞赛、绘画比赛等活动也层出不穷，为学生提供了展示才华的舞台。

校园文化艺术节是钱场中学的一大盛事。每年“六一”前后，学校都会举办为期半月的艺术节，通过歌舞、戏剧、朗诵等多种形式，弘扬时代主旋律，发现和激励有文化艺术特长的学生。此外，“文学之星”、“体育之星”的评选活动以及田径运动会的举办，也进一步丰富了学生的校园生活，培养了他们的团结合作和奋力拼搏精神。

三、课程文化建设：深化内涵，提升品质

课程是文化传承和知识传授的重要载体。钱场中学在课程文化建设上，注重打造儒雅教师团队，培养俊雅学生，构建正雅课堂。

学校依托课题研究，积极申报以“正雅教育”为主题的教师专业成长项目，通过校本培训、课题研究等方式，提升教师的专业素养和

教育教学能力。在学生培养方面，学校着重培养学生“向善、求真、自信、知礼”的品质。通过文明礼仪教育、正雅少年评比活动等措施，规范学生的礼仪行为，培养他们的良好习惯和高雅品位。此外，学校还构建了多元丰富的课程体系，开齐了义务教育阶段规定的各类课程，并充分利用学生活动时间，结合办学目标和特色，科学安排校本课程，打造校本课程品牌。

四、制度文化建设：规范管理，守护校园

制度是文化建设的保障。钱场中学在制度文化建设上，注重集思广益，规范学校各项管理制度。学

校工会首先收集整理原有各项制度，广泛征求教师们的意见和建议，然后组织各部门负责人和教师代表进行修改和完善。最终，将各项制度提交教师代表讨论、修善，确保制度的科学性和合理性。

钱场中学以“正雅”文化为主线，渗透到每一项工作中，追求时时处处显“正雅”、事事人人皆“正雅”的教育环境。未来，学校将继续坚持与时俱进，深入研究和挖掘校园文化核心价值，积极探索校园文化建设的新途径，努力营造更加良好的校园文化氛围，促进学生、教师、学校的健康和谐发展。



钱场中学

让数学课堂在活化教学中焕发生机

湖北省荆门市沙洋县汉上实验学校 杨婷婷

在小学数学教学中，如何让抽象的数学概念变得生动有趣，让学生真正爱上数学，是每位教师需要思考的问题。

生活化教学能帮助学生理解数学本质。例如，在讲解“加减法”时，可以创设购物场景，让学生扮演顾客和收银员，通过模拟买卖过程，理解加减运算的实际意义。这种教学方式不仅激发了学生的学习兴趣，还让他们深刻体会到数学在生活中的广泛应用。

生活化教学有助于培养学生的应用能力。当学生意识到数学能解决生活中的实际问题时，他们会更加主动地学习数学知识。比如，在学习“面积计算”后，可以让学生计算家中某个房间的面积，并思考如何合理布置家具。这样的实践活动，既锻炼了学生的数学能力，又培养了他们的创新思维。

生活化教学还能增进师生之间的情感交流。在共同探索生活问题的过程中，教师与学生建立了更加平等、和谐的师生关系，为教学活动的顺利开展奠定了良好基础。

总之，小学数学教学应紧密联系生活实际，通过生活化教学，让数学课堂焕发生机与活力。这样的教学方式，不仅能提高学生的数学素养，还能为他们未来的学习和生活奠定坚实的基础。

质量立校为本 共绘教育新篇

湖北省京山市雁门口中学校长 从爱兵

在京山市雁门口镇，一座因高铁而焕发新生的“高铁小镇”（京山南站所在地）里，绿树成荫、智慧涌动的雁门口镇初级中学，正以创新教育理念与扎实教育实践，成为区域教育高质量发展的耀眼标杆。学校自1976年始建，历经四十余载深厚积淀，如今已蜕变为占地4万余平方米、功能设施完备的现代化校园。近年来，学校紧扣“智慧赋能、特色育人、精细管理”核心，借高铁小镇发展东风，走出了一条独具特色的农村教育发展之路，赢得了社会广泛赞誉与认可。

一、智慧赋能：打造现代化教育生态

1. 数字食堂引领校园管理升级。学校以“数字食堂”建设为突破口，率先在京山市推行刷脸就餐系统，实现用餐流程全数字化管理。师生通过人脸识别完成支付，家长可通过手机端实时查看学生消费明细，构建了“学校—家庭—学生”三位一体的智慧管理模式，为食堂营养配餐提供科学依据。

2. 智慧教学设施全覆盖。学校

持续加大教育技术投入，建成多媒体教室、电脑室、科技楼等功能场馆，配备价值280万元的现代化教学仪器。科技楼内，藏书室、阅览室、实验室、美术室、音乐室一应俱全，为学生提供了多元化的学习空间。

3. 家校共育平台数字化。学校依托“互联网+教育”模式，搭建家校沟通桥梁。通过班级微信群、在线家长会、家校共育APP等渠道，及时反馈学生成长动态。在安全教育中，学校利用直播平台开展“防溺水”“交通安全”专题讲座，覆盖全体家长，形成家校协同育人合力。

二、特色育人：构建全面发展教育体系

1. 教学质量稳步提升。学校严格落实国家课程计划，规范教学管理，通过集体备课、听评课制度、教学质量分析会等机制，确保课堂教学提质增效。2025年春季期末考试中，七年级综合成绩跃居全市第五名；中考12人被京山一中录取，最高分达725分，46人过普高线，创历史新高。



雁门口中学校长 从爱兵

2. 德育工作浸润心灵。学校将德育贯穿教育教学全过程，通过主题班会、社会实践、文化节等活动，构建“课程育人、活动育人、文化育人”体系。学校还开设心理健康辅导室，配备专职教师，为学生提供心理支持，营造了积极向上的校园氛围。

3. 素质教育成果丰硕。学校坚持“五育并举”，文体活动亮点纷呈。通过社团课程、校本选修课，学生可根据兴趣选择篮球、绘画、音乐等项目，个性化发展得到充分保障。

三、精细管理：筑牢教育发展基石

1. 安全防线坚如磐石。学校始终将安全视为生命线，建立“人防、物防、技防”三位一体安全体系。2024年，学校获评“京山市平安校园”，成为区域安全管理的典范。

2. 后勤服务温暖人心。学校严格执行收费公示制度，自觉接受社

会监督。后勤团队定期检修教室设施、电路系统，开展校园环境消杀，确保师生学习生活环境安全舒适。食堂管理科学规范，每周制定营养菜谱，严把食材采购关，获学生家长一致好评。

3. 社会认可度持续提升。近年来，学校招生工作成效显著，2025年七年级新生入学率大幅提升。这得益于学校“控辍保学”机制的创新：通过“课外访万家”、社区宣传等方式，动员适龄学生入学；同时，以教学质量提升回应家长期待，形成了“家校社”协同育人的良好局面。

从智慧食堂的“刷脸时代”到素质教育的“百花齐放”，从安全管理的“铜墙铁壁”到社会认可的“口碑相传”，雁门口镇初级中学正以创新为帆、以质量为舵，驶向教育现代化的新航程。这所充满活力的农村中学，将继续以智慧引领发展，以特色铸就品牌，为培养新时代优秀人才不懈奋斗！



雁门口中学教学楼