

基于群文阅读的高中语文单元整合性阅读教学策略

■山西省实验中学 王朝阳

高中阶段的阅读学习与初中阶段的阅读学习相比较,其难度与深度都要显著高于初中语文阅读学习,需要教师设计出有效的教学方法降低学生阅读学习难度,在提升学生阅读学习自信心的同时保障并提升阅读教学效果。群文阅读、单元整合阅读是当前语文教学中普遍采用的阅读教学策略,两种教学方式都属于对多个阅读内容进行学习,并从中挖掘出相似之处与不同之处,进而促进学生阅读能力、理解能力等其他各项能力快速成长。因此,高中语文阅读教学中应将两者相融合,落实于课堂教学,达到快速提升学生各项能力的教育目的。

一、实施学生自主预习单元内容并有效开展群文阅读

在语文课堂教学中经常采取的教学方式是:让学生先进行自主预习,目的是先让学生运用自己的思维能力、理解能力去分析文本,并对文本内容有效记忆,进入课堂教学后可以在教师的引导下快速地理解并掌握所学知识。教师在实施单元整合阅读教学策略时,也应采取让学生自主预习的教学策略,但是是以整个单元为目标进行自主预习。由于学生自主预习的内容较多及学生未掌握如何预习多篇文章,需要教师在学生自主预习之前设计出可

以引导学生有效预习的策略,在实现学生自主学习及提升自主学习能力的同时,实现有效预习的目的。

例如,在阅读学习《思辨性阅读与表达》时,教师可让学生先自主预习整个单元内容。由于学生缺乏自主预习整个单元的能力,教师应在布置此学习任务之前,为学生设计出阅读学习引导,可利用问题引导的模式达到促进学生有效预习的目的。比如,第一问:分析每个课文标题,从标题分析文本类型。第二问:每篇课文的讲述的方式是怎样的?互相对比存在哪些相似性,存在哪些不同处。第三问:你认为哪种讲述模式更能将自己的见解清晰、明确的表达出来,并引起读者的共鸣?第四问:如果你是作者,你会采用怎样的方法表达自己的思想见解。第五问:如何创作出一篇议论文。通过互问的设计,可以让学生自主预习拥有预习的方向,避免学生盲目性预习而降低预习效果。同时,每个问题的设计都围绕着教学知识开展,可以让学生预习的过程完成课堂学习的过程,进入到课堂教学后可以针对学生存在的学习问题进行针对性讲解,并运用剩余课堂时间进行知识拓展,在高效完成阅读教学的同时丰富学生更多的知识。

二、实施互动交流的措施提升学生群文阅读感悟

在传统阅读教学中,教师经常会采取语言式教学的方式对文本中心思想及情感进行分析,而学生则是在课堂中被动式地接触,缺少了学生自主获取阅读认知及形成个性化见解的过程,学生的阅读能力及其他各项能力都未得到有效的培养。因此,高中语文教师在开展单元整合式阅读教学时,应采取引导学生互动交流探讨多篇文章,进而通过学生之间探讨、交流的过程点燃学生的思维火花,并让学生带着正确的思维及见解去全面、客观地阅读文本,进而提升群文阅读教学质量并达到群文阅读与单元整合性阅读的教学目的。

例如,在群文阅读学习统编版高中语文教材下册中的第二单元中的课文时,教师应避免在课堂中直接将每个文本所表达的中心含义传递给学生,而是采取让学生自由组合形成小组的方式,让小组间学生对于本单元内编入的两篇小说进行阅读、研究与分析,并让学生通过探讨的方式挖掘出两篇小说之间具有的异同点。小组内学生在完成阅读后,将自己对两篇小说所具有的认知与看法表达出来,并且会发挥出每位学生自身的学习优势,能够通过学

生之间的探讨对对方的思想产生启示作用,进而实现小组内学生自主挖掘出文本所体现的内涵,再通过教师后续全面性的教学实现深层次理解文本的效果。比如,小组内学生通过互相探讨的过程,分析出《窦娥冤》文本的作者创作此篇小说,表达出赞扬窦娥具有抗争精神这一内涵;分析《雷雨》文本的作者创作此篇小说,表达的是作者要反映出资本主义剥削阶级吃人的本质。当学生在有效分析文本深刻含义的同时,促进了学生掌握这类文本采用的创作手法,可以转化成学生自己的写作能力并应用于文章创作中,在显著提升学生阅读效果的同时,也进一步促进了学生写作能力的快速成长。最后,教师可以再全面地引领学生进行文本分析,进而达到再次巩固学生所学知识的效果,或者教师可以引领学生针对一篇课文进行详细的阅读教学,进而达到深化学生知识并提升学生各项能力的目的。

综上所述,高中语文阅读教学中应积极开展群文阅读、单元整合性阅读教学,让两者在阅读教学中充分发挥出作用,在促进学生各项能力全面发展的同时实现阅读教学目标。同时,教师还应积极创新群文阅读与单元整合性阅读教学的策略,落实于课堂中达到不断提升阅读教学效果的目的。

赋能新生代企业家 筑牢民营经济高质量发展根基

——以山西寿阳为例

■中共寿阳县委党校 冀泓吏

民营经济是推进中国式现代化的重要力量,年轻一代民营经济人士作为民营经济的“后继者”,其健康成长直接关系“两个健康”战略落地,对推动区域经济高质量发展意义深远。当前,“90后”“00后”新生代逐步登上民营经济舞台,既带着全球化视野与数字化思维的鲜明优势,也面临代际冲突、创新不足等现实挑战。

山西省寿阳县2023年8月成立新生代企业家联合会,吸纳19名“85后”优秀青年企业家,为研究新生代企业家成长提供了典型样本。本文结合寿阳县实践,探讨促进年轻一代民营经济人士健康成长的路径,为县域民营经济发展提供参考。

一、新生代民营经济人士的特点

从寿阳县新生代企业家联合会会员情况来看,年轻一代民营经济人士呈现鲜明特质。在年龄与学历上,19名会员均为“85后”,平均年龄33岁,“90后”占比52.6%,最年轻者1997年出生;大专以上学历17人,占比89.5%,知识结构偏向金融、科技、管理等现代学科。

职业背景与社会参与方面,会员涵盖制造业、服务业、现代农业等多个领域,既有家族企业接班人,也有自主创业者,与全国约45%“企二代”、35%“创二代”、20%“新阶层创业者”的分布大致相符;12人担任县级以上人大代表或政协委员,占比63.2%,部分企业在区域细分领域占据龙头地位,如山西强伟纸业、寿阳益康大药厂等。

同时,这一群体创新意识突出,部分成员有外出学习交流经历,善用互联网思维与数字化工具,注重企业规范化治理,积极参与公益事业;核心诉求集中于突破代际束缚、获取精准政策支持,提升社会认同,超70%家族企业接班人希望推动企业转型,65%受访者期待“定制化”服务,多数反感“富二代”标签,渴望以实力获得认可。

二、新生代民营经济人士成长的现实挑战

尽管优势明显,但新生代民营经济人士成长仍面临多重阻碍。政治认同层面,部分人对民营经济与国家发展关系认知模糊,存在“重经营、轻政治”倾向。少数人对“两个毫不动摇”政策信心不足,近三分之一受访者认为“企业首要目标是盈利,政治议题与己无关”。

代际传承方面,“不愿接”与“接不住”的困境凸显。部分新生代倾向自主创业,不愿接手家族企业,导致传统企业面临“断代风险”;老一辈依赖经验管理,新生代主张现代治理,理念冲突频发,且多数企业缺乏系统接班培养计划,新旧承接中易出现信任危机或发展方向分歧。

创新能力与核心竞争力上,短板较为明显。寿阳县仅部分新生代企业建立独立研发部门,平均研发投入投入占比低,多数企业以模仿跟进为主;中小企业受资金、技术限制,数字化转型滞后,虽有春宇超市等企业借助短视频平台拓展业务,但整体数字化

水平不高。

外部支持体系也存在不足。寿阳县虽建立企业家座谈会制度,但常态化政企沟通机制不健全,部分企业反映“政策知晓滞后”“诉求反馈周期长”;老一辈企业家“传帮带”多停留在形式层面,缺乏系统传承平台,部分新生代认为“老一辈经验过时”,双方难以有效衔接。

三、助力新生代民营经济人士成长的实践路径

推动新生代民营经济人士健康成长,需从政治引领、能力提升、环境优化、代际协同等多维度发力。

强化政治引领,筑牢思想根基是首要任务。可实施“红色基因传承计划”,将理想信念教育纳入培育核心内容,如寿阳县依托县委党校开设“新生代企业家专题研修班”,建立“县委领导结对联系”制度,及时传递政策导向、倾听诉求;拓宽政治参与渠道,优先推荐政治素质好、社会贡献突出的企业家担任人大代表、政协委员,增强其政治认同感。

提升综合能力,增强发展后劲需多方协同。聚焦数字化转型主题,组织赴长三角、珠三角考察学习;探索“经济部门挂职锻炼”制度,提升政企沟通能力;搭建“产学研用”平台,设立专项补贴,对科技成果转化企业给予5%-10%研发费用补助。

优化成长环境,构建支持体系要落到实处。完善“老带新”机制,组织“新老企业家对话会”,推动

结对交流与项目指导,建立涵盖法律、金融、管理领域的“导师库”;建立季度性“新生代企业家座谈会”制度,由县委、县政府主要领导出席,对合理诉求实行“清单化管理、限时办结”;开展“创先争优”活动,表彰技术创新、公益贡献突出的企业,营造良好氛围。

推动代际协同,破解传承难题需精准施策。由县工商联牵头建立“新生代企业家服务中心”,联合专业机构提供股权设计、接班规划等“一站式”服务,引导企业构建“父辈持股+新生代经营”架构;组织“代际协同创新项目”,鼓励新老企业家联合参与乡村振兴、产业升级等重点工作,实现优势互补;培育现代企业治理文化,支持企业建立职业经理人制度与股权激励机制,提升管理效率。

此外,还需强化政策保障,出台《新生代民营经济人士健康成长促进办法》,推出低息贷款、税收减免等倾斜措施,建立“政策直达”数字化平台;发展家族办公室、企业传承研究院等第三方机构,提供专业服务;加强新生代企业家联合会建设,完善考核机制,确保各项工作落地见效。

新生代民营经济人士是民营经济的未来。相信通过多方协同发力,将推动他们成长为“政治上有关方向、经营上有本事、责任上有担当、文化上有内涵”的新时代企业家,为中国式现代化建设注入持久动力,助力民营经济实现更高质量发展。

“梦桃精神”的深刻内涵与时代价值

■陕西师范大学马克思主义学院 严瑶洁

赵梦桃是新中国成立初期优秀纺织工人代表、全国著名劳动模范。“梦桃精神”是她高尚品德和优良的工作作风的高度概括。1987年4月,无产阶级革命家习仲勋亲笔题词“梦桃精神,代代相传”。2019年11月,习近平总书记亲切勉励赵梦桃小组继续以赵梦桃同志为榜样,勇于创新、甘于奉献、精益求精,做新时代最美奋斗者,把梦桃精神一代一代传下去。

一、“梦桃精神”的深刻内涵

(一)工人阶级主人翁的劳动态度

劳动不仅仅是创造物质财富的过程,而且是人们改造自身的过程。人通过劳动认识世界的客观规律,在劳动中感受到自己的主体性和能动性,感受到自身生命的力量和意义。赵梦桃能在平凡的岗位上做出不平凡的业绩是因为她在“好好干、下苦干、老实干”的劳动过程中逐步体悟到“为谁干,怎样好好干?”的人生价值和方向。

赵梦桃出生在灾难深重的旧社会,生长在充满生机的新中国。赵梦桃回忆起苦难的童年时说:“我们今天的幸福生活,是党给的,毛主席给的,是革命先烈用鲜血换来的。我们要爱惜它,保卫它,为全世界劳动人民的解放事业,贡献出我们的一切。”

赵梦桃曾在1963年5月1日的《陕西日报》上发表了一篇题为“用主人翁的态度劳动”的文章中写道:“我们工人在厂里,就要把厂当成自己的家,

拿出主人的态度来劳动。”赵梦桃用主人翁的态度在劳动,所以越干越起劲!1963年6月23日下午3时46分,赵梦桃因肺癌医治无效不幸逝世,时年28岁。赵梦桃虽然因病过早地离开了我们,但她崇高的革命理想不断激励着一代又一代劳动者鼓足干劲、努力奋进,不断取得新的胜利。

(二)实事求是的工作作风

坚持实事求是,恪守马克思主义科学的世界观和方法论,是中国共产党人鲜明的政治品格。赵梦桃对党 and 人民对社会主义建设事业,毫无私心,一切从实际出发,敢于正视客观事实,勇于如实反映客观情况,甘当老实人,敢说老实话。

1961年,赵梦桃从西安临潼疗养归来后,发现车间下达的回丝指标并不符合实际。这导致许多工人为了完成任务不彻底清理锭脚上的回丝。结果,锭子上的回丝增多,纱管在上面跳动导致断头现象频发,这直接降低了产品质量。赵梦桃则坚持实事求是,改进操作方法减少回丝和断头的发生,并如实上报回丝数量。有些同事担心她因无法完成回丝指标而失去红旗荣誉,便劝她不要再彻底清理回丝。赵梦桃说:“荣誉不是争来的,是党给的,不抹回丝使国家受损失,还有什么荣誉?”。她向领导汇报了真实情况,并提出了合理化建议,使指标得到了合理修改。姐妹们也勤奋地抹回丝,白花也随之减

少。《陕西日报》曾以“赵梦桃敢说老实话,甘当老实人”为题,在头版进行了报道。

二、“梦桃精神”的价值意义

人无精神则不立,国无精神则不兴。国家强大的背后不仅是物质基础,更为持久的是强大精神力量的支撑。改革开放以来,我国物质文明达到前所未有的新高度,但值得注意的是精神文明是否同物质文明飞速发展?这是一个需要反思的时代,反思、思考这个“剧烈变局”“时空压缩”“精神焦虑”的时代,首先应聚焦每一个体的内在精神世界,注重个体精神世界的建设。

人借助自己的主体意识通过劳动来达到自己的生产目的,逐渐地和动物区别开来。恩格斯指出,劳动“是整个人类生活的第一个基本条件,而且达到这样的程度,以致我们在某种意义上不得不说:劳动创造了人本身”。劳动使人成为人,劳模精神有助于劳动者树立正确的劳动态度从而促进人的全面发展。在社会主义市场经济条件下,针对一些青年人受到不良影响产生错误认知和消极心态的不良现象,要求我们必须大力弘扬劳模精神,营造劳动光荣和敬业的社会风尚。“梦桃精神”是新时代“爱岗敬业、争创一流、艰苦奋斗、勇于创新、淡泊名利、甘于奉献”的劳模精神的生动注脚,以艰苦奋斗、积极进取的榜样力量生动诠释了“乐业与敬业、

敬业与精业”的职业精神,其所包含的无私奉献、精益求精、团结协作和艰苦奋斗精神是时代、社会发展需要和人民需要,是中国共产党人全面推进中华民族伟大复兴的强大精神动力和价值支撑。

三、传承和弘扬“梦桃精神”

人类历史文明不是无源之水无本之木,而是在历史文明累积基础上和自我扬弃中的突破和升华。习近平总书记指出,“劳动模范和先进工作者是坚持中国道路、弘扬中国精神、凝聚中国力量的楷模,他们以高度的主人翁责任感、卓越的劳动创造、忘我的拼搏奉献,为全国各族人民树立了学习的榜样。”赵梦桃用她短暂的一生书写了对党和人民事业的无限忠诚,为我们树立了光辉的榜样形象,“梦桃精神”适应社会的发展,反映时代的要求。不论过去、现在还是将来,梦桃精神都是我们党激励和团结全国各族人民不畏艰难、勇往直前的宝贵力量源泉。我们在深挖“梦桃精神”的时代价值时,坚持传承和弘扬“梦桃精神”,要把个人奋斗融入全面推进强国建设、民族复兴的伟大事业中,脚踏实地奋斗,立足岗位奉献,在辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动中成就梦想。

作者简介:严瑶洁(1996.05-),女,汉族,研究生,陕西省西安市长安区陕西师范大学马克思主义学院,研究方向:中国近现代史基本问题研究。